

Рабочая программа курса

Основы финансовой грамотности 9 класс

**Составитель: Смирнова П.В.,
учитель истории и обществознания**

**2024 - 2025 учебный год
г. Мурманск**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Курс «Основы финансовой грамотности» отражает современные тенденции развития образования, имеет тесные межпредметные связи с курсами обществознания, истории, географии. Современное общество быстро меняется во всех сферах. Особо динамичными являются области науки, техники, технологий производства и оказания различных услуг, что вынуждает современного человека следовать за этими изменениями, быть активным, хорошо ориентироваться в большом потоке информации, осваивать различные не только профессиональные, но и повседневные бытовые технологии. Эти тенденции также отражаются на области личных финансов современной семьи, и в том числе современного подростка. Знания в области личных финансов приобретают особую актуальность для подростка с 14 лет, когда согласно российскому законодательству несовершеннолетний может открывать вклады и, как следствие, иметь дебетовые банковские карты. Грамотное пользование финансовыми инструментами позволяет не только решать повседневные задачи (оплата покупок, совершение платежей, формирование накоплений и сбережений, инвестирование и др.), но и повышать личное и семейное благосостояние.

В рамках учебного курса «Основы финансовой грамотности» предполагается обучение учащихся финансовой грамотности, обучение будущего потребителя финансовых услуг важными жизненными финансовыми знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни любого человека. Содержание программы ориентировано на дополнение основных общественно-научных предметов, таких как: обществознание, история, география и нацелено на формирование финансовой грамотности у учащихся 9 класса в пределах познавательных способностей и потребностей подростков 15-16 лет.

Нормативно-правовую основу программы по учебному курсу «Основы финансовой грамотности» составляют следующие документы:

- федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года №2039-р об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на период 2017-2023 годы;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования предметной области «Общественно-научные предметы».

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Целью курса является создание условий для формирования финансовой грамотности у учащихся 8 класса на базовом уровне, отражающем финансовые потребности подростка 15—16 лет.

В соответствии с этим в курсе «Финансовая грамотность» актуализируются следующие задачи:

- формирование базовых ценностей, отражающих идею грамотного финансового поведения, включающего бережное отношение к личным, семейным, школьным, общественным финансовым и физическим ресурсам;
- осознание ценности семьи и ее хозяйственной основы;
- формирование чувства ответственности за взятые на себя обязательства, понимания возможности и необходимости защиты прав потребителя финансовых услуг в случае их нарушения; формирование представлений об основных социальных ролях в области взаимодействия с финансовыми организациями и управления личными финансами;
- формирование целостного мировоззрения в области общественных наук, соответствующего современному уровню развития науки и информационных технологий, включающего базовые знания об устройстве финансового рынка, о финансовых институтах и организациях, с которыми сталкивается любой человек в современном обществе;
- формирование умений, включающих способность работать с различными источниками финансовой информации, использовать разнообразные финансовые инструменты, вести элементарные финансовые расчёты (процентные ставки, бюджет, обменный курс валют и др.);

- формирование компетенций поиска альтернативных решений жизненных задач с помощью финансовых услуг и продуктов, их оценки с позиции собственных критериев выбора и осуществление наиболее разумного выбора для конкретных условий;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по финансовой грамотности, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа курса «Основы финансовой грамотности», составленная учителем истории и обществознания МБОУ г.Мурманска гимназии №9 Смирновой П.В., предназначена для обучающихся 9-х классов, 34 часа, 1 час в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 9 КЛАСС

Личное финансовое планирование

Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.

Депозит

Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.

Кредит

Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.

Расчетно – кассовые операции

Хранение, обмен и перевод денег - банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги -правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания - правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.

Страхование

Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни.

Инвестиции

Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка. Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане.

Пенсии

Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.

Налоги

Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.

Финансовые махинации

Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение курса «Основы финансовой грамотности» в 9 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению;
- выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства;
- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

2. Познавательные универсальные учебные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса к умению создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого;
- спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;

- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи;
- анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни, различать виды ценных бумаг;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- разумному и безопасному финансовому поведению;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Учащийся на базовом уровне получит возможность научиться:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически-рационального поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Личное финансовое планирование				
1.1	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.	1	Проблемный урок	[[Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/672718d5-385e-4b68-b358-1488efa57634?backUrl=%2F12%2F08]]
1.2	SWOT-анализ как один из способов принятия решений.	1	Урок-беседа	[[Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/672718d5-385e-4b68-b358-1488efa57634?backUrl=%2F12%2F08]]
1.3-1.4	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы	2	Урок-лекция	[[Библиотека ЦОК https://lesson.academy-

	составления и планирования личного бюджета.			content.myschool.edu.ru/lesson/20acf130-7ad3-42c4-bfbb-fa5e5a3b8b17?backUrl=%2F12%2F08]]
1.5	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	1	Проблемный урок	[[Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/be536553-edb5-4528-8250-2b667e1d53de?backUrl=%2F12%2F08]]
1.6	Составление личного финансового бюджета.	1	Урок-практикум	[[Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/be536553-edb5-4528-8250-2b667e1d53de?backUrl=%2F12%2F08]]
Итого по разделу		6		
Раздел 2. Депозит				
2.1 7	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов.	1	Урок-лекция	[[Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ae467765-dbc2-4a60-8f84-6e84d0bfcfbf?backUrl=%2F12%2F08]] [[Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/804c6bc0-04aa-4f84-a523-709108bfd22d?backUrl=%2F12%2F08]]
2.2 8	Как собирать информацию о банке и банковских продуктах.	1	Урок-беседа	[[Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ae467765-dbc2-4a60-8f84-6e84d0bfcfbf?backUrl=%2F12%2F08]] [[Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/804c6bc0-04aa-4f84-a523-709108bfd22d?backUrl=%2F12%2F08]]
2.3 9	Как анализировать информацию о банке и банковских продуктах.	1	Проблемный урок	[[Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ae467765-dbc2-4a60-8f84-6e84d0bfcfbf?backUrl=%2F12%2F08]] [[Библиотека ЦОК https://lesson.academy-

				content.myschool.edu.ru/lesson/804c6bc0-04aa-4f84-a523-709108bfd22d?backUrl=%2F12%2F08]]
2.4 10	Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.	1	Урок-практикум	[[Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ae467765-dbc2-4a60-8f84-6e84d0bfcfbf?backUrl=%2F12%2F08]] [[Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/804c6bc0-04aa-4f84-a523-709108bfd22d?backUrl=%2F12%2F08]]
Итого по разделу		4		
Раздел 3. Кредит				
3.1 11	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность).	1	Урок-лекция	[[Сайт Якласс https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/7-klass/kreditovanie-159211/kredit-zachem-on-nuzhen-i-gde-ego-poluchit-159212]] [[Сайт Якласс https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/7-klass/kreditovanie-159211/typy-kreditov-159213]]
3.2 12	Из чего складывается плата за кредит.	1	Проблемный урок	[[Сайт Якласс https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/7-klass/kreditovanie-159211/kredit-zachem-on-nuzhen-i-gde-ego-poluchit-159212]] [[Сайт Якласс https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/7-klass/kreditovanie-159211/cto-nuzhno-ctoby-vziat-kredit-159214]]
3.3-3.4 13-14	Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах	2	Урок-лекция	[[Сайт Якласс https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/7-klass/kreditovanie-159211/cto-nuzhno-ctoby-vziat-kredit-159214]]

3.5-3.6 15-16	Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.	2	Урок-игра	[[Сайт Якласс https://www.yaklass.ru/p/osn-ovy-finansovoj-gramotnosti/7-klass/kreditovanie-159211/chto-nuzhno-chtoby-vziat-kredit-159214]]
Итого по разделу		6		
Раздел 4. Расчетно – кассовые операции				
4.1 17	Хранение, обмен и перевод денег - банковские операции.	1	Урок-лекция	[[Сайт Якласс https://www.yaklass.ru/p/osn-ovy-finansovoj-gramotnosti/7-klass/bankovskaia-i-nalogovaia-sistemy-127377/bankovskaia-sistema-uslugi-kommercheskikh-bankov-127379]] [[РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2933/start/]]
4.2-4.3 18-19	Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты	2	Урок-беседа	[[Сайт Якласс https://www.yaklass.ru/p/osn-ovy-finansovoj-gramotnosti/7-klass/bankovskaia-i-nalogovaia-sistemy-127377/bankovskaia-sistema-uslugi-kommercheskikh-bankov-127379]] [[РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2933/start/]]
4.4 20	Формы дистанционного банковского обслуживания.	1	Урок-дебаты	[[Сайт Якласс https://www.yaklass.ru/p/osn-ovy-finansovoj-gramotnosti/7-klass/bankovskaia-i-nalogovaia-sistemy-127377/bankovskaia-sistema-uslugi-kommercheskikh-bankov-127379]] [[РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2933/start/]]
Итого по разделу		4		
Раздел 5. Страхование				
5.1 21	1.Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги.	1	Урок-лекция	[[Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ae467765-dbc2-4a60-8f84-6e84d0bfcfbf?backUrl=%2F12%2F08]] [[Библиотека ЦОК

				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/b0673ed9-f7c4-49f4-99b4-faaa033ff715?backUrl=%2F12%2F08]]
5.2-5.3 22-23	2-3.Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования.	2	Урок-беседа	[[Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ae467765-dbc2-4a60-8f84-6e84d0bfcfbf?backUrl=%2F12%2F08]] [[Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/b0673ed9-f7c4-49f4-99b4-faaa033ff715?backUrl=%2F12%2F08]]
5.4 24	4.Как использовать страхование в повседневной жизни.	1	Урок-конференция	[[Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ae467765-dbc2-4a60-8f84-6e84d0bfcfbf?backUrl=%2F12%2F08]] [[Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/b0673ed9-f7c4-49f4-99b4-faaa033ff715?backUrl=%2F12%2F08]]
5.5 25	5.Страхование жизни.	1	Урок-беседа	[[Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ae467765-dbc2-4a60-8f84-6e84d0bfcfbf?backUrl=%2F12%2F08]] [[Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/b0673ed9-f7c4-49f4-99b4-faaa033ff715?backUrl=%2F12%2F08]]
Итого по разделу		5		
Раздел 6. Инвестиции				
6.1 26	Инвестиции, способы инвестирования. Сроки и доходность.	1	Урок-диспут	[[Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/shkola/ekonomika/library/2019/12/29/urok-po-teme-investirovanie-analiz-dohodnosti-i-riskov]]
6.2 27	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей.	1	Урок-беседа	[[Сайт Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-

				uroka-po-finansovoj-gramotnosti-kreditnye-produkty-banka-chast-1-10-klass-4027364.html]]
6.3 28	Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане.	1	Урок-практикум	[[Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/be536553-edb5-4528-8250-2b667e1d53de?backUrl=%2F12%2F08]]
Итого по разделу		3		
Раздел 7. Пенсии				
7.1 29	Что такое пенсия. Что такое накопительная и страховая пенсия.	1	Урок-лекция	[[Сайт Якласс https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/7-klass/vozmozhnosti-pensionnogo-nakopleniia-160166/chto-takoe-pensiia-i-dlia-chego-ona-nuzhna-160167/re-9710f083-de82-4de5-9c36-e63ed6932c58]]
7.2 30	Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц.	1	Урок-беседа	[[Сайт Якласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/8-klass/ekonomicheskaja-sfera-zhizni-obshchestva-494709/gosudarstvo-v-ekonomike-6113976/re-68558173-832a-4aef-a8ca-79d57c71c276]]
Итого по разделу		2		
Раздел 8. Налоги				
8.1 31	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ.	1	Проблемный урок	[[Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/33908e3b-d1c4-4a94-ab32-cd8722ab4092?backUrl=%2F12%2F08]] [[Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/0b960dfa-69d6-445e-b10f-6b8ece929f6f?backUrl=%2F12%2F08]] [[Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/d1f2f379-c5c4-475c-8202-0440b1c2ed5d?backUrl=%2F12%2F08]]
8.2 32	Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.	1	Урок-практикум	[[Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/less

				<p>on/33908e3b-d1c4-4a94-ab32-cd8722ab4092?backUrl=%2F12%2F08]]</p> <p>[[Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/0b960dfa-69d6-445e-b10f-6b8ece929f6f?backUrl=%2F12%2F08]]</p> <p>[[Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/d1f2f379-c5c4-475c-8202-0440b1c2ed5d?backUrl=%2F12%2F08]]</p>
Итого по разделу		2		
Раздел 9. Финансовые махинации				
9.1 33	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества.	1	Урок-беседа	<p>[[Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ae467765-dbc2-4a60-8f84-6e84d0bfcfbf?backUrl=%2F12%2F08]]</p> <p>[[Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/845115b7-f910-4e6e-b2cf-ded294ac09d5?backUrl=%2F12%2F08]]</p>
9.2 34	Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами.	1	Урок-практикум	<p>[[Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ae467765-dbc2-4a60-8f84-6e84d0bfcfbf?backUrl=%2F12%2F08]]</p> <p>[[Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/845115b7-f910-4e6e-b2cf-ded294ac09d5?backUrl=%2F12%2F08]]</p>
Итого по разделу		2		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		