

Рабочая программа Курса

Основы финансовой грамотности 8-9 класс

***Составитель: Шамарухина М.Н., учитель истории и
обществознания***

**2024 - 2025 учебный год
г. Мурманск**

Введение

Целью реализации курса «Основы финансовой грамотности» является формирование специальных компетенций в области управления личными финансами обучающихся. Современное общество стремительно развивается во всех сферах, и финансы, которые сегодня вбирают в себя все последние достижения технического и технологического развития, не исключение. Большое влияние на жизнь в современном обществе оказывает цифровизация, которая проявляется во всех сферах жизни человека, влияет на выбор будущей профессии. В такой ситуации главное не просто научить старшеклассника действовать по алгоритму (что тоже очень важно при решении многих финансовых задач), а сформировать метапредметное умение ориентироваться в финансовом пространстве, оценивать различные альтернативы решения финансовых задач и принимать оптимальное решение в конкретных жизненных обстоятельствах. Не менее важным является формирование ответственного отношения к принимаемым на себя финансовым обязательствам и умения сопоставлять свое финансовое поведение с правовыми и моральными нормами данного государства и общества. Для обучающихся 11-х классов изучение курса финансовой грамотности имеет большое значение. В 18 лет гражданин РФ приобретает полную дееспособность, которая означает в том числе наличие прав на осуществление любых финансовых операций. Поэтому чрезвычайно важно, чтобы выпускник школы вступил во взрослую жизнь подготовленным к взаимодействию с различными финансовыми организациями. Реализация данной программы способствует формированию личности социально-развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего экономическим образом мышления, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких.

Программа по финансовой грамотности направлена на формирование всех видов универсальных учебных действий:

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета- финансовая грамотность

Личностные результаты

- сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.
- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

Метапредметные результаты

1. Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного к умение

создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Предметным результаты

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни, различать виды ценных бумаг;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- разумному и безопасному финансовому поведению;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Учащийся на базовом уровне получит возможность научиться:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях; оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

II. Содержание учебного предмета

1. Личное финансовое планирование - 6 часов

1. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.

2. Депозит – 4 часа

Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.

3. Кредит – 6 часов

Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.

4. Расчетно – кассовые операции - 4 часа

Хранение, обмен и перевод денег - банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги - правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания — правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.

5. Страхование – 5 часов

Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни.

6. Инвестиции – 3 часа

Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками? Диверсификация активов как способ снижения рисков. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка. Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане.

7. Пенсии- 2 часа

Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал? Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.

8. Налоги- 2 час

Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.

9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке – 2 час Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.

III. Тематическое планирование

тема	Кол часо в	ЦОР	Форма проведения
1. Личное финансовое планирование – 6 часов			
1. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.	1	https://m.eds.oo.ru/f5ebad0a	Диспут
2. SWOT-анализ как один из способов принятия решений	1	https://m.eds.oo.ru/f5ebad0a	Практикум
3-4. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета	2	https://m.eds.oo.ru/f5ebad0a	Беседа, практикум
5. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	1	https://m.eds.oo.ru/f5ebad0a	Лекция
6. Практикум «Составление личного финансового бюджета»	1	https://m.eds.oo.ru/f5ebad0a	Практикум

2.Депозит – 4 часа			
7.Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов	1	https://m.eds.oo.ru/f5ebad0a	Встреча с главным экономистом Центробанка
8. Как собирать информацию о банке и банковских продуктах	1	https://m.eds.oo.ru/f5ebad0a	Диспут
9. Как анализировать информацию о банке и банковских продуктах	1	https://m.eds.oo.ru/f5ebad0a	практикум
10. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту	1	https://m.eds.oo.ru/f5ebad0a	Лекция
3.Кредит –6часов			
11. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)	1	https://m.eds.oo.ru/f5ebad0a	Практикум в МАУ школа Правового просвещения
12. Из чего складывается плата за кредит	1	https://m.eds.oo.ru/f5ebad0a	Лекция
13-14. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах	2	https://m.eds.oo.ru/f5ebad0a	диспут
15-16. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита	2	https://m.eds.oo.ru/f5ebad0a	Практикум
4.Расчетно – кассовые операции - 4 ч			
17. Хранение, обмен и перевод денег -банковские операции	1	https://m.eds.oo.ru/f5ebad0a	Диспут
18-19.Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты	2	https://m.eds.oo.ru/f5ebad0a	практикум
20. Формы дистанционного банковского обслуживания	1	https://m.eds.oo.ru/f5ebad0a	беседа
5.Страхование – 5часов			
21. Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги	1	https://m.eds.oo.ru/f5ebad0a	лекция
22-23. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования	2	https://m.eds.oo.ru/f5ebad0a	испут
24.Как использовать страхование в повседневной жизни	1	https://m.eds.oo.ru/f5ebad0a	Практикум
25. Страхование жизни	1	https://m.eds.oo.ru/f5ebad0a	Практикум
6. Инвестиции – 3 часа			
26. Инвестиции, способы инвестирования. Сроки и доходность	1	https://m.eds.oo.ru/f5ebad0a	Диспут
26. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей	1	https://m.eds.oo.ru/f5ebad0a	Лекция
28.Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане. <i>Практикум</i> «Куда вложить деньги»	1	https://m.eds.oo.ru/f5ebad0a	Практикум
7.Пенсии- 2 часа			
29.Что такое пенсия. Что такое накопительная и страховая пенсия	1	https://m.eds.oo.ru/f5ebad0a	Лекция
30.Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц	1	https://m.eds.oo.ru/f5ebad0a	Диспут
8.Налоги- 2 часа			
31. Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ	1	https://m.eds.oo.ru/f5ebad0a	Встреча со специалистом налоговой службы
32. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.	1	https://m.eds.oo.ru/f5ebad0a	лекция
9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке -2 ч			
33. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной	1	https://m.eds.oo.ru/f5ebad0a	Диспут

финансовой безопасности, виды финансового мошенничества		oo.ru/f5ebad 0a	
34. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами.	1	<a href="https://m.eds
oo.ru/f5ebad
0a">https://m.eds oo.ru/f5ebad 0a	Практикум
Итого	34		