

Приложение к ООП ООО

**Программа внеурочной деятельности
социальной направленности**

«Музей история Полярных конвоев»

(Музей своими руками)

8-9 класс

Программа для детей 13-15 лет

Срок реализации программы - 1 год

Составитель программы: педагог -библиотекарь,
и.о. руководителя школьного музея
истории Полярных конвоев
Сидор Ильзима Аушановна

г. Мурманск

2024 г.

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности «Музей история Полярных конвоев» (Музей своими руками) для 8-9 классов составлена в соответствии с требованиями:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (редакция от 05.01.2019 с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 31.12.2015);
3. Основной образовательной программы;
4. Программы развития и формирования универсальных учебных действий;
5. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
7. Постановления правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года №1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (С изменениями и дополнениями);
8. Федеральный закон от 26.05.1996 г. №54-ФЗ «О музейном фонде РФ и музеях РФ» (с изменениями и дополнениями)

Рабочая программа курса Музей истории Полярных конвоев (Музей своими руками) имеет социальную направленность и разработана на основе типовой программы «Кружок «Активисты школьного музея» и авторской программы «Музей своими руками» (Болотина Д. И., Москва) с учетом профиля и традиций школьного музея истории Полярных конвоев.

Рецензент программы - методист Мурманского областного краеведческого музея С.П. Мартюшова.

Цели и задачи

Особенно актуальной сегодня становится проблема памяти поколений и сохранения традиций.

Цель: формирование личности, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, знающего историю и культуру своей страны и своего края.

Задачи:

- изучение истории и культуры своей страны и своего края, подвигов старшего поколения;
- расширение кругозора учащихся;
- развитие познавательных интересов и способностей учащихся;
- формирование уважительного отношения к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями;
- формирование навыков поисковой, исследовательской и музейной работы;
- обогащение социального опыта учащихся;
- воспитание музейной культуры, обучение музейному языку, музейной терминологии;
- формирование научных и профессиональных интересов

Актуальность курса внеурочной деятельности:

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из

ведущих мест в формировании подрастающего поколения. И ныне, на наш взгляд, как никогда особенно важным фактором патриотического воспитания становится история героического прошлого народов России. Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют иерархии ценностей нравственно-ориентированные, проявляется непонимание значимости культурно-исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, преобладание абстрактных, схематических представлений о прошлом, идет процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями. Программа курса призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность системы нравственного воспитания. Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности ему, гордости за его прошлое и настоящее. Но это невозможно без создания системы по формированию интереса к истории своей страны и не просто интереса, а познавательной деятельности. Центром реализации такой системы становится школьный музей, который является незаменимым помощником школ в патриотическом воспитании подрастающих граждан страны, так как решает задачи формирования патриотического сознания. Для успешного воспитания в нашем обществе ПАТРИОТА и ГРАЖДАНИНА своего Отечества необходима организация направленной деятельности по сохранению и приобретению современной молодежью знаний и представлений о прошлом нашей Родины, об исторических путях развития российского общества, сведения о своей Малой Родине, о своем крае. А эти задачи призван решать в первую очередь школьный музей. Музей создает особые условия для воздействия на интеллектуально-волевые и эмоциональные процессы личности ребенка, а каждая экспозиция представляет собой программу передачи через экспонаты знаний, навыков, суждений оценок и чувств. Школьный музей является хранителем бесценного фонда историко-культурного наследия. О необходимости активизации гражданско-патриотического воспитания говорится в Федеральных государственных образовательных стандартах. ФГОС общего образования среди личностных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования приоритетными определяет воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане гимназии:

Программа рассчитана на 34 часов (1 час в неделю, 34 часа в год) для изучения в 8-9 классах. Время занятия – 40 минут

Направленность: социальная

Возраст учащихся: 13-15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Структура программы курса

Рабочая программа включает следующие разделы:

Пояснительную записку.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.
2. Содержание курса внеурочной деятельности
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Планируемые результаты освоения курса:

-формирование гражданско-патриотических качеств учащихся, через краеведческую и музейную деятельность;

- формирование представления об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально-нравственных ценностей;
- пополнение музейных фондов, налаживания переписки и личных контактов с ветеранами, установление связи с другими музеями, общественными ветеранскими организациями
- формирование навыков научно-исследовательской работы у школьников, приобщение к героическому прошлому старшего поколения.

Личностные результаты

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, малой родине, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов своего края; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных особенностей;
- развитие коммуникативных и лидерских качеств;
- формирование активной гражданской позиции учащихся, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- проявлять инициативу в сотрудничестве, умение задавать вопросы, отвечать на вопросы, развитие умения проявлять внимание к окружающим

Метапредметные результаты

- развитие способностей к самостоятельному анализу событий истории Кольского Заполярья, своей страны, мира в духовно-краеведческом аспекте связей, раскрытию причинно-следственных связей, обобщению фактов, полученных в ходе изучения курса;
- новые знания будут способствовать формированию патриотической позиции учащихся - развития у них чувства гордости, уважения к историческим святыням и памятникам Отечества;
- учащиеся будут уметь вести поиск и отбор необходимой информации в различных исторических периодах по установленным критериям;
- формирование навыков исследовательской, экскурсионной работы.

Предметные

- учащиеся узнают о подвигах воинов, совершенных в годы Великой Отечественной войны, будут ориентироваться во многих исторических событиях;

- учащиеся узнают об оружии и военной технике с использованием которых были совершены подвиги в период определенных исторических событий, а также об их возможностях, истории создания и условиях применения;
- учащиеся узнают о Вооруженных силах Российской Федерации, Военно-морском флоте и Северном флоте – гордости нашей страны, их истории, традициях, структуре, решаемых задачах;
- учащиеся получают знания о поворотных моментах и наиболее значимых событиях в истории России и Мурманской области;
- полученные знания будут способствовать повышению интереса учащихся к изучению истории Отечества, в том числе военной истории, к историческому прошлому нашей страны, ее героическим страницам, повышению уровня осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества;
- использование полученных знаний в практической деятельности, способность к работе с информацией, представленной разными средствами.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Курс предусматривает следующие формы работы:

- лекции;
- беседы
- практические занятия;
- индивидуальная работа;
- экскурсии, экскурсионно-практическая деятельность;
- встречи с ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, детьми военных лет, интересными людьми
- поездки и походы по историческим местам Кольского Заполярья и за его пределами
- образовательные экскурсионные программы (культурные, краеведческие)

Формы учета:

- рефераты
- авторские разработки экскурсий и экскурсионных маршрутов
- участие в конкурсах, краеведческих слетах, научно-исследовательских конференциях, публикации в СМИ, печатные издания.
- защита проектов
- выставка творческих работ гражданско-патриотической направленности

Разделы:

1. Вводные занятия – 1 час
2. Научно – исследовательская деятельность – 16 часов
3. Экскурсионная деятельность – 17 часов

Наименование темы, занятия	Количество часов
I. Вводные занятия	1 час
1. Планирование работы музея Инструктаж по технике безопасности, правила работы в музее	1
II. Научно – исследовательская деятельность	16 часов
2. Ознакомление с основными принципами исследовательской деятельности	2
3. Выбор темы исследования, определение целей и задач, выдвижение гипотезы	2
4. Изучение литературы, мемуаров, писем, архивных данных	8
5. Подготовка мультимедийной презентации	2

6. Защита проектов	2
III Экскурсионная деятельность	17 часов
7. Составление плана экскурсий	2
8. Отбор и систематизация материала	2
9. Подготовка экскурсии для разновозрастных групп	2
10. Составление текста экскурсий	2
11. Отработка экскурсий	2
12. Проведение экскурсий	7

Итого 34 часа, из них 2 часа контроля

Структурно – тематическое планирование

№	Тема занятия	Развивающие задачи (планируемые результаты освоения программы)	Основные содержательные аспекты занятия (элементы содержания)	Приемы организации деятельности (практическая часть программы)	Характеристика деятельности учащихся по формированию УУД	Количество часов
1	<p>Вводное занятие, беседа о правилах поведения, инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Обсуждение плана работы и приемы музейной деятельности.</p>	<p>Формировать умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности</p>	<p>Усвоение правил поведения в музее, во время экскурсий, поездок, на транспорте</p> <p>Составление плана работы, определение целей и задач на учебный год.</p>	<p>презентация</p> <p>Практическое занятие</p>	<p>Личностные</p> <p>развитие доброжелательности, готовности к сотрудничеству и дружбе, развитие умения слышать и слушать другого человека</p> <p>Познавательные</p> <p>ориентация в разных источниках информации, умение использовать соответствующие ресурсы в сотрудничестве со взрослым, умение выделять существенную информацию</p> <p>Регулятивные</p> <p>Умение самостоятельно развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе.</p>	2 часа
2	<p>Ознакомление с основными принципами исследовательской деятельности</p>	<p>Формировать умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей</p>	<p>Обучение основным приемам исследовательской работы</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>Личностные</p> <p>развитие доброжелательности, готовности к сотрудничеству</p> <p>Регулятивные</p> <p>умение контролировать процесс и результаты своей деятельности</p>	2 часа

		познавательной деятельности			<p>Познавательные</p> <p>ориентация в разных источниках информации, умение использовать соответствующие ресурсы в сотрудничестве со взрослым, умение выделять существенную информацию</p> <p>Коммуникативные</p> <p>проявлять инициативу в сотрудничестве, умение задавать вопросы, отвечать на вопросы, развитие умения проявлять внимание к окружающим</p>	
3	Выбор темы исследования, определение целей и задач, выдвижение гипотезы	формировать умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности	Обучение основным приемам исследовательской работы	Практические занятия	<p>Личностные</p> <p>развитие доброжелательности, готовности к сотрудничеству и дружбе, развитие умения слышать и слушать другого человека</p> <p>Регулятивные</p> <p>Умение самостоятельно развивать мотивы познавательной деятельности, определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе</p> <p>Познавательные</p> <p>ориентация в понятиях слышать и слушать, умение выделять существенную информацию</p> <p>Коммуникативные</p> <p>проявлять инициативу в сотрудничестве, умение задавать вопросы, отвечать на вопросы, развитие умения проявлять внимание к окружающим</p>	1ч
4	Изучение литературы,	формирование и развитие компетенции обучающихся	Поиск и использование	Практические занятия	Личностные	8

	мемуаров, писем, архивных данных	в области использования информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации	информации в работе с различными источниками.		<p>развитие доброжелательности, готовности к сотрудничеству и дружбе, развитие умения слышать и слушать другого человека</p> <p>Регулятивные</p> <p>Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Познавательные</p> <p>умение выделять существенную информацию</p> <p>Коммуникативные</p> <p>проявлять инициативу в сотрудничестве, умение задавать вопросы, отвечать на вопросы, развитие умения проявлять внимание к окружающим</p>	часов
5	Подготовка мультимедийной презентации	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач формирование и развитие компетенции обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ	Создание презентации	Практические занятия	<p>Личностные</p> <p>развитие внутренней позиции школьника, познавательных интересов, учебных мотивов</p> <p>Регулятивные</p> <p>Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p> <p>Познавательные</p>	2 часа

					<p>знакомство с понятием ощущения развитие познавательной инициативы</p> <p>Коммуникативные</p> <p>умение договариваться, находить общее решение, умение и убеждать и уступать, взаимопомощь и взаимоконтроль</p>	
6	Защита проектов	Умение строить монологическое высказывание	Умение представлять результаты своей следовательской работы	Практическое занятие	<p>Личностные</p> <p>формирование положительного отношения к учебной деятельности, развитие внутренней позиции школьника</p> <p>Регулятивные</p> <p>Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.</p> <p>Познавательные</p> <p>знакомство с понятием эмоции, развитие познавательной инициативы</p> <p>Коммуникативные</p> <p>учет чужого мнения и стремление к сотрудничеству</p>	2 часа
7	Составление плана экскурсии	развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности	Формирование навыка слушать и слышать	Практическое занятие	<p>Личностные</p> <p>развитие познавательных интересов, учебных мотивов, формирование мотивов достижения</p> <p>Регулятивные</p> <p>способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, умение действовать по плану и планировать свою деятельность</p>	2 часа

					<p>Познавательные</p> <p>готовность к принятию и решению учебных и познавательных задач, развитие познавательной инициативы</p> <p>Логические</p> <p>наблюдать, сравнивать, обобщать, делать выводы</p> <p>Коммуникативные</p> <p>умение договариваться, находить общее решение, умение и убеждать и уступать, взаимопомощь и взаимоконтроль</p>	
8	Отбор и систематизация материала	формировать умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности	Формирование навыка определения понятий, умение обобщать, установление аналогии, классификация, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, установление причинно-следственных связей, построение логического рассуждения, умение делать выводы.	Практическое занятие	<p>Личностные</p> <p>развитие познавательных интересов, учебных мотивов, формирование мотивов достижения</p> <p>Регулятивные</p> <p>способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, умение действовать по плану и планировать свою деятельность</p> <p>Познавательные</p> <p>готовность к принятию и решению учебных и познавательных задач, развитие познавательной инициативы</p> <p>Логические</p> <p>наблюдать, сравнивать, обобщать, делать выводы</p> <p>Коммуникативные</p> <p>умение договариваться, находить общее решение, умение и убеждать и уступать,</p>	2 часа

9	Подготовка экскурсий для разновозрастных групп	Усвоение особенностей экскурсий для разновозрастных групп	Формирование навыка слушать, выделять главное, развивать память, внимание	Практическое занятие	<p>взаимопомощь и взаимоконтроль</p> <p>Личностные</p> <p>развитие познавательных интересов, учебных мотивов, формирование мотивов достижения</p> <p>Регулятивные</p> <p>способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, умение действовать по плану и планировать свою деятельность</p> <p>Познавательные</p> <p>готовность к принятию и решению учебных и познавательных задач, развитие познавательной инициативы</p> <p>Логические</p> <p>наблюдать, сравнивать, обобщать, делать выводы</p> <p>Коммуникативные</p> <p>умение договариваться, находить общее решение, умение и убеждать и уступать, взаимопомощь и взаимоконтроль</p>	2 часа
10	Составление текста экскурсии	формировать умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности	Формирование навыка слушать, выделять главное, развивать память, внимание	Практическое занятие	<p>Личностные</p> <p>формирование положительного отношения к учебной деятельности, ориентация на понимание причин успеха</p> <p>Регулятивные</p> <p>способность к саморегуляции и волевому усилию, целеполагание через постановку учебной задачи</p> <p>Познавательные</p> <p>повторение понятий память и</p>	2 часа

					мышление, развитие познавательной инициативы Коммуникативные умение строить монологические высказывания, формулирование собственного мнения и позиции	
11	Отработка экскурсии	развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности	Выступление перед аудиторией, развитие памяти, внимания	Практическое занятие	Личностные развитие познавательных интересов, учебных мотивов, формирование мотивов достижения Регулятивные способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, умение действовать по плану и планировать свою деятельность Познавательные готовность к принятию и решению учебных и познавательных задач, развитие познавательной инициативы Логические наблюдать, сравнивать, обобщать, делать выводы Коммуникативные умение договариваться, находить общее решение, умение и убеждать и уступать, взаимопомощь и взаимоконтроль	2 часа

12	Проведение экскурсий. Зачет	развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности	Выступление перед аудиторией, развитие памяти, внимания	экскурсии	<p>Личностные</p> <p>развитие познавательных интересов, учебных мотивов, формирование мотивов достижения</p> <p>Регулятивные</p> <p>способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, умение действовать по плану и планировать свою деятельность</p> <p>Познавательные</p> <p>готовность к принятию и решению учебных и познавательных задач, развитие познавательной инициативы</p> <p>Логические</p> <p>наблюдать, сравнивать, обобщать, делать выводы</p> <p>Коммуникативные</p> <p>умение договариваться, находить общее решение, умение и убеждать и уступать, взаимопомощь и взаимоконтроль</p>	7 часов
----	--------------------------------	---	---	-----------	---	---------