

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Компас в мире профессий»
2024-2025 учебный год**

6-7 классы (1ч. в неделю)

Программу разработал:
педагог-психолог
МБОУ г.Мурманска гимназии № 9
Агеева Д.И.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Компас в мире профессий» относится к курсам внеурочной деятельности, разработана для обучающихся гимназических 6-7 классов. Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся в сфере профориентации. Актуальность реализации данной программы обусловлена потребностью подростков в самоопределении, в том числе в определении сферы будущей профессиональной деятельности. А это влечёт за собой необходимость в педагогическом сопровождении профессионального самоопределения обучающихся, в развитии их мотивации к осуществлению трудовой деятельности, в формировании готовности школьников к выбору профессионального пути и к обучению в течение всей жизни. Эти важные задачи лишь отчасти решаются в учебном процессе. Работа по программе внеурочной деятельности «Компас в мире профессий» позволит педагогу реализовать эти актуальные для личностного развития учащегося задачи. Сегодня профессионалу любой сферы деятельности необходимо владеть набором универсальных навыков, поэтому программа ориентирована на всех обучающихся 6-7 классов вне зависимости от направленности предполагаемой будущей профессии.

Программа курса рассчитана на 34 часа, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство, решения кейсов, встречи с представителями разных профессий, профессиональные пробы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога-психолога. Программа может быть реализована в течение одного учебного года с обучающимися 6 и 7 классов, если занятия проводятся 1 раз в неделю.

Цель курса: создание условий для познания себя, для успешного личностного и профессионального самоопределения, осознанного выбора будущей профессии.

Задачи курса:

- выявить интересы, склонности и личностные особенности учащихся, необходимых для осознанного профильного и личностного самоопределения;
- овладеть информацией о мире профессий, путях, условиях их получения, состоянии современного рынка труда;
- сформировать у обучающихся устойчивую систему мотивов, интересов, ценностей;
- развить у обучающихся самосознание, потребность самовыражения и самоутверждения в будущей профессиональной деятельности;
- сформировать социальные и профессиональные качества и установки, позволяющие стать конкурентоспособным на рынке труда, самостоятельно принимать необходимые решения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Личностные результаты:

- готовность к разнообразной совместной деятельности в коллективе;
- выстраивание доброжелательных отношений с участниками курса на основе взаимопонимания и взаимопомощи;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- осознание необходимости брать на себя ответственность в ситуации подготовки к выбору будущей профессии;
- осознание необходимости соблюдения правил безопасности в любой профессии, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде, ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, управлять собственным эмоциональным состоянием;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого, готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других, проходить профессиональные пробы в разных сферах деятельности;

Метапредметные результаты:

- выявлять дефицит информации о той или иной профессии, необходимой для полноты представлений о ней, и находить способы для решения возникшей проблемы;
- использовать вопросы как инструмент для познания будущей профессии;
- аргументировать свою позицию, мнение;
- оценивать на применимость и достоверность информации, полученной в ходе работы с интернет-источниками;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого обсуждения;
- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации, связанной с профессиональной деятельностью или дальнейшим обучением;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию;
- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с целями и условиями общения в рамках занятий курса;
- выражать свою точку зрения; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и стараться смягчать конфликты;
- в ходе работы задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения друг с другом;
- публично представлять результаты работы, проделанной в рамках выполнения заданий, связанных с тематикой курса;
- коллективно планировать действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы.

Материально-техническое обеспечение программы: компьютер, мультимедийный проектор, принтер, звуковые колонки, доска/флипчарт, канцелярские принадлежности, аудитория.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема	Содержание
Трудом славен человек	Знакомство с различными профессиями благодаря просмотру м/м презентации. Групповая работа учащихся по выбору понравившейся профессии. Сбор и предоставление расширенной информации о выбранной профессии благодаря дополнительным источникам.
Учеба – твой главный труд	Формирование адекватного отношения к учебной деятельности. Усилия, прилагаемые в учебной деятельности. Оценочная система как результат труда. Деловые качества человека.
Человеческие возможности	Знакомство и просмотр фильма ВВС «Человеческие возможности». Аналитическая беседа с учащимися по увиденному материалу.
Способности к запоминанию	Общее представление о памяти, ее видах, процессах. Роль памяти в различных видах профессиональной деятельности. Знакомство с приемами запоминания и возможностями развития памяти. Выполнение упражнений на развитие памяти, разучивание стихотворений и их воспроизводство на уроке.
Способность быть внимательным	Представление о процессе внимания, его видах и свойствах. Значение наблюдательности как профессионально важного качества. Выполнение упражнений с учащимися на развитие внимания при помощи м/м презентации. Проведение игры «Выбери лишнее»
Волевые качества личности	Волевые качества личности. Регулирующая функция воли. Опросник «Какая у меня воля?». Проведение дебатов: «Какими качествами должен обладать волевой человек?»
Учусь правильно распределять время	Физическое, биологическое, психологическое и другие виды времени. Понятие психологического времени. «Быстрое» и «медленное». Понятие тайм-менеджмента. Методы тайм-менеджмента. Приемы для повседневного использования.
Дыхание для самообладания	Дыхательные упражнения для восстановления организма и хорошего самочувствия.
Классификация профессий	Парная работа учащихся по классификации профессий по предмету труда, по целям труда, по орудиям труда, по условиям труда. Знакомство с профессиограммами.
Квест «Мир профессий»	Актуализация знаний о различных сферах профессиональной деятельности. Ознакомление с классификацией профессий по предметам труда в игровой форме. Повышение интереса к различным

	видам деятельности.
Профессия и современность	Экскурсия в МБУ ДО г.Мурманска ЦПО «ПрофСтарт». Аналитическая беседа по окончанию экскурсии.
Творческая работа «Самая фантастическая профессия будущего»	Написание эссе для участия в городском дистанционном конкурсе литературного творчества «Профессии будущего»
Дороги, которые мы выбираем	Выявление самооценки и планирование своего будущего. Подбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» - «могу» - «надо». Подготовка учащимися устного выступления «Я бы смог стать...».
Профессии твоих родителей	Творческая работа в малых группах «составление коллажа» с последующей презентацией.
Все работы хороши, выбирай на вкус. Кем ты хочешь стать?	Профессии людей, с которыми учащиеся сталкиваются по пути из дома в школу. Общее и особенное каждой профессии. Что важно для людей любой профессии. Профессиональные и надпрофессиональные навыки. Современные исследования об определяющей роли надпрофессиональных навыков человека для поиска работы, карьерного роста, самореализации в профессии. Профессии, которые ушли в прошлое.
Ценности и их влияние на выбор профессии	Понятие ценности, ценности в структуре личности, выявление ценностей человека. Иерархия ценностей. Влияние ценностей на выбор профессии. Конфликт ценностей. Реализация чужих ценностей.
Интересы и выбор профессии «Кто я и что я думаю о себе»	Психологический портрет человека. Самовосприятие. Качества личности. Я-реальное, Я-идеальное. Сильные стороны личности. Кто я в глазах других? Что во мне особого? В чем это проявляется?
Темперамент и выбор профессии	Что мы наследуем от предков и что приобретаем в процессе развития. Учёт психологических особенностей человека в процессе выбора профессии. Игры, развивающие внимание, память, логику, абстрактное и критическое мышление. Правила командных игр. Профессии, требующие максимальной концентрации внимания.
Здоровье и выбор профессии	Влияние профессии на здоровье человека. Профессиональные риски, возникающие не только в травмоопасном производстве. Риск возникновения заболеваний, связанных с профессией. Способы профилактики.

Креативность в профессии	Творчество в профессиях. Креативные профессии современности: иллюстратор, разработчик ПО, таргетолог, копирайтер, стилист, монтажер видео, фотограф, аниматор. флорист, звукорежиссёр, аранжировщик
Доброта в профессии	Качества личности, необходимые для «помогающих профессий». Великодушие, отзывчивость и доброта, желание и умение прийти на помощь людям. Эмпатия, умение поддерживать. Целебные свойства слов.
Я через много лет	Ориентация на собственное будущее как залог сегодняшних успехов. Построение траектории собственной жизни. Сегодняшние успехи и достижения. Факторы, влияющие на успех в карьере. Примеры траекторий становления известных людей мира, страны, города.
Дело твоей жизни	Понятие «дела жизни». Дело жизни как психологический феномен. Выявление склонности к виду деятельности.
Профессиональный тип личности	Определение своего профессионального типа личности. Тест «Профессиональный тип личности».
Ошибки при выборе профессии	Ошибки, которые мы совершаем в жизни. Причины ошибок. Ошибка в выборе профессии, её последствия. Как не ошибиться в выборе колледжа, вуза, профессии. Пути исправления ошибок.
Человек среди людей	Чем опасен конфликт в профессиональной жизни человека? Польза конфликта. Нужно ли и как избегать конфликтных ситуаций? Конфликт как стимул к дальнейшему развитию. Конструктивный и деструктивный путь развития конфликта. «Я-высказывания» против «ты-высказываний». Способы взаимодействия в конфликте. Ролевые игры, помогающие получить навык разрешения конфликта. «Конфликтоёмкие» профессии.
Игра-викторина «По одежке встречают, по уму провожают»	Кому и когда важно презентовать себя. На что обращают внимание при первом знакомстве во время приёма на работу. Язык тела. Грамотная речь как ресурс человека. Создание собственного стиля и уместность его демонстрации при приёме на работу.
Резюме – визитная карточка соискателя	Резюме — заочная самопрезентация. Правила составления резюме. Особенности подачи информации.
Проходим собеседование	Приемы ведения деловой беседы. Искусство задавать вопросы. Манипуляции в общении. Общие понятия деловой этики и делового этикета. Субординация в

	деловых отношениях. Культура речи делового человека.
Практическая работа «Моя будущая профессия»	Итоги изучения курса внеурочной деятельности «Профориентация». Основные эмоции, знания, выводы, сомнения, открытия. Список предпочитаемых профессий.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Общее количество часов
1	Трудом славен человек	1
2	Учеба – твой главный труд	1
3	Человеческие возможности	1
4	Способности к запоминанию	1
5	Способность быть внимательным	1
6	Волевые качества личности	1
7	Учусь правильно распределять время	1
8	Дыхание для самообладания	1
9	Классификация профессий	1
10	Квест «Мир профессий»	1
11	Профессия и современность	1
12	Творческая работа «Самая фантастическая профессия будущего»	1
13	Дороги, которые мы выбираем	1
14	Профессии твоих родителей	1
15	Все работы хороши, выбирай на вкус. Кем ты хочешь стать?	1
16	Ценности и их влияние на выбор профессии	1
17	Интересы и выбор профессии «Кто я и что я думаю о себе»	2
18	Темперамент и выбор профессии	1
19	Здоровье и выбор профессии	2
20	Креативность в профессии	1
21	Доброта в профессии	1
22	Я через много лет	1
23	Дело твоей жизни	1
24	Профессиональный тип личности	1
25	Ошибки при выборе профессии	1
26	Человек среди людей	2
27	Игра-викторина «По одежке встречают, по уму провожают»	1

28	Резюме – визитная карточка соискателя	1
29	Проходим собеседование	1
30	Практическая работа «Моя будущая профессия»	2
Итого		34 часа