

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета  
по образованию администрации  
города Мурманска

В.Г. Андрианов

\_\_\_\_\_ 2020 г.



УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ «Мурманская  
гимназия № 9»

от « 29 » « 12 » 2020 г.

№ 724/14



**Программа развития**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
г. Мурманска «Гимназия № 9»  
на 2021-2025 годы

Председателю комитета по образованию  
администрации города Мурманска  
В.Г. Андрианову

В соответствии с приказом комитета по образованию администрации города Мурманска от 16.09.2020 № 1337 экспертная группа по оценке проектов программ развития муниципальных общеобразовательных учреждений города Мурманска рекомендует для согласования программу развития

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
г. Мурманска «Гимназия № 9»

Проект представлен на экспертизу «дд» дд 20 дд  
Завершение экспертизы «дд» дд 20 дд

Члены экспертной группы:

ФИО	Должность	Подпись
Меньшикова Д.Н.	заместитель дирек- тора МБОУ ДПО г. Мурманска Филиал №9	
Кривова С.А.	заместитель директора общего образования	
Меньшикова Н.В.	заместитель глав. врача общего спец.	
Табарская А.А.	заместитель главы медпункта и фойе гимназии	

## Оглавление

1. Паспорт Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска « Гимназия № 9» на 2021-2025 годы	3
2. Информационно-аналитическое обоснование Программы	5
3. Концепция предполагаемого будущего состояния гимназии	15
4. Ожидаемые результаты реализации Программы	17
5. Стратегия развития гимназии	18
6. План действий по реализации Программы	19
7. Объём и источники финансирования Программы	26
8. Механизм управления реализацией Программы	26
9. Приложения	27

**Паспорт  
Программы развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
г. Мурманска «Гимназия № 9» на 2021-2025 годы**

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Гимназия № 9» на 2021-2025 годы (далее – Программа)
<p><b>Нормативно-правовые основания для разработки Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации.</li> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273- ФЗ (с изменениями и дополнениями).</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024».</li> <li>• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. от 11.09.2018).</li> <li>• Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16).</li> <li>• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015г № 996-р.</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373).</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012. № 413.</li> <li>• Государственная программа Мурманской области «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Мурманской области от 30.09.2013 № 568-ПП.</li> <li>• Муниципальная программа города Мурманска «Развитие образования на 2018-2024 годы», утвержденная постановлением администрации города Мурманска от 13.11. 2017г №3604.</li> <li>• Конвенция о правах ребёнка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).</li> <li>• Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.</li> <li>• Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» от 23.06.1998 №124-ФЗ.</li> <li>• Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Гимназия № 9» (далее – гимназия, МБОУ г. Мурманска гимназия № 9).</li> <li>• Локальные нормативные акты гимназии</li> </ul>
<p><b>Основные разработчики Программы</b></p>	<p>Администрация, временный творческий коллектив педагогов, родителей и обучающихся</p>

<b>Цель Программы</b>	Обеспечение реализации организационно-содержательных условий, способствующих непрерывному инновационному развитию гимназии для достижения современного качества образования, соответствующего стратегическим планам государства в области образования, социальной и молодежной политики, потребностям участников образовательных отношений, требованиям к профессиональной компетентности педагога в условиях реализации национального проекта «Образование», Государственной программы «Развитие образования»
<b>Задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества образования, функциональной и читательской грамотности учащихся.</li> <li>• Обеспечение качественной реализации Федеральных образовательных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования (НОО, ООО, СОО).</li> <li>• Создание условий для развития педагогического коллектива гимназии, способного эффективно работать в условиях инновационных изменений в образовании.</li> <li>• Индивидуализация образовательной деятельности в рамках предпрофильного и профильного обучения на уровне основного и среднего общего образования посредством формирования индивидуальных учебных планов.</li> <li>• Обеспечение развития воспитательной системы, позволяющей каждому участнику образовательных отношений раскрыть и максимально реализовать свои индивидуальные творческие способности через внедрение новых форм взаимодействия и сотрудничества, формирование культуры взаимоотношений.</li> <li>• Совершенствование системы обеспечения здоровьесберегающей среды, позволяющей сохранять и укреплять физическое, психическое здоровье участников образовательных отношений, формирование здорового и безопасного образа жизни</li> </ul>
<b>Основные проекты Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• « Современная школа - Школа высокого качества образования».</li> <li>• «Цифровая образовательная среда».</li> <li>• « Ступени педагогического роста».</li> <li>• «Успех каждого ребенка» (ранняя профориентация (Проектория, проект «Билет в будущее»); обновление МТБ для занятия физической культуры и спортом; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, развитие активной позиции детей и молодежи)</li> </ul>
<b>Сроки и этапы реализации Программы</b>	<p><b>Сроки реализации:</b> с января 2021 года по декабрь 2025 года.</p> <p><b>Этапы реализации:</b></p> <p><b>1. Проектировочный этап</b> ( январь – август 2021года) Создание условий для реализации Программы.</p> <p><b>2. Основной этап</b> (сентябрь 2021- сентябрь 2025 года) Реализация ведущих целевых программ и проектов Программы гимназии. Осуществление промежуточного контроля, экспертиза реализуемых проектов.</p> <p><b>3. Обобщающий этап</b>( сентябрь 2025 - декабрь 2025 года) Анализ, обобщение результатов работы гимназии; подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга оценки качества образования; постановка новых стратегических задач развития гимназии и конструирование дальнейших путей развития</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Удовлетворенность участников образовательной деятельности уровнем и качеством образовательных услуг.</li> <li>• Оптимизация учебно-воспитательного процесса, сохранение</li> </ul>

<b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b>	<p>высокого качества образования в гимназии (по результатам ЕГЭ, ОГЭ, ВПР).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся.</li> <li>• Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательной деятельности (участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах и т.д.).</li> <li>• Повышение педагогической компетентности педагогов в условиях введения стандарта профессиональной деятельности педагога.</li> <li>• Укрепление материально-технической базы гимназии для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.</li> <li>• Сохранение контингента учащихся.</li> <li>• Положительная динамика социальной активности учащихся.</li> <li>• Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.</li> <li>• Достижение соответствия между реально достигнутыми и планируемыми результатами.</li> <li>• Повышение статуса гимназии в социуме</li> </ul>
<b>Основные исполнители Программы</b>	Трудовой коллектив МБОУ г. Мурманска гимназии № 9, учащиеся и их родители (законные представители), стратегические партнеры, заинтересованные учреждения и ведомства
<b>Источники финансирования Программы</b>	Бюджет муниципального образования город Мурманск, внебюджетные средства
<b>Организация управления и контроля за выполнением Программы</b>	Программа реализуется в условиях взаимодействия всех участников образовательных отношений. Контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБОУ г. Мурманска гимназии № 9, с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете

## 1. Информационно-аналитическое обоснование Программы

По состоянию на 01.09. 2020г. в гимназии обучается 733 учащихся.

Уровни образования	Количество классов	Количество учащихся
1-4 классы	8	219
5-9 классы	16	413
10-11 классы	4	101
итого	28	733

За период реализации Программы развития гимназии на 2016-2020 годы удалось обеспечить достижение основных целевых показателей и индикаторов. Практически по всем направлениям произошло улучшение не только количественных показателей, но и достижение качественных изменений.

- В настоящее время все обучающиеся гимназии обучаются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Существенные изменения произошли в содержании образования, характере и стиле педагогической деятельности. В обучении и воспитании основным является в данный момент системно-деятельностный подход, что способствует обогащению содержания образования.
- На уровне основного общего образования гимназия реализует образовательную программу по английскому языку на углубленном уровне.

- На уровне среднего общего образования структура профильного обучения представлена гуманитарным профилем - на углубленном уровне изучаются учебные предметы: русский язык, английский язык, право.
- По выбору обучающихся и их родителей с 2018 года с введением ФГОС СОО в 10-11 А классах увеличено количество часов на преподавание предметов естественно-математического направления, в 10-11 Б классах – гуманитарного.
- Стабильно сохраняется высокое качество предоставления образовательных услуг. Все выпускники 9-х и 11-х классов успешно сдают экзамены и получают аттестат об основном общем и среднем общем образовании.

### Средний балл выпускников по предметам ЕГЭ

Предмет	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
<b>Русский язык (профильный)</b>	<b>78,4</b>	<b>75,3</b>	<b>78,5</b>	<b>81,6</b>	<b>75,56</b>
Математика (база)	4,5	4,5	4,74	4,875	-
Математика (профиль)	60	63,4	67	75	62,31
Литература	68	75	68	-	57,5
История	65	59	68	61,7	60
Обществознание	63,3	67	66	65,24	64
Биология	55	61	64	68,67	61
Физика	63	52,8	65,14	69,1	55
Химия	70	73	64	78	79
Информатика	71	64	80,5	85	58,2
<b>Английский язык (профильный)</b>	<b>79</b>	<b>83,6</b>	<b>78,2</b>	<b>84,39</b>	<b>76</b>
География	-	-	-	96	-

### Качество обучения по предметам ОГЭ в %

Предмет	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
<b>Русский язык (обязательны)</b>	<b>96</b>	<b>88,76</b>	<b>89,23</b>	<b>94,56</b>	<b>отмена</b>
<b>Математика (обязательный)</b>	<b>93</b>	<b>94</b>	<b>93,18</b>	<b>86,95</b>	
Литература	100	100	66	66,6	
История	50	100	67	100	
Обществознание	89,1	77,6	86,4	82,35	
Биология	50	100	75	76,9	
Физика	-	50	0	77,8	
Химия	100	100	89	100	
Информатика	50	100	100	90	
<b>Английский язык (углубленный)</b>	<b>95,8</b>	<b>98,4</b>	<b>94,7</b>	<b>91,78</b>	
География		100		100	

### Результаты ВПР

#### Учебный предмет – русский язык

класс	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	качество,%	уровень,%	ср.балл	качество,%	уровень,%	ср.балл	качество,%	уровень,%	ср.балл
4	96	100	4,5	100	100	4,7	100	100	4,45
5	63	100	3,8	56,5	94	3,6	80,67	94,3	3,9
6				56,5	94	3,6	50,3	86,6	3,4

#### Учебный предмет – математика

класс	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	качество,%	уровень,%	ср.балл	качество,%	уровень,%	ср.балл	качество,%	уровень,%	ср.балл
4	95	100	4,7	98	100	4,78	98	100	4,75
5	86	98	4,35	82	98,8	4,13	83,1	100	4,15

6				36,8	81	3.3	87	98,7	4,08
7							76	97	4.1

**Учебный предмет – окружающий мир, биология**

класс	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	качество,%	уровень,%	ср.балл	качество,%	уровень,%	ср.балл	качество,%	уровень,%	ср.балл
4	93	100	4.4	100	100	4.67	100	100	4.7
5	90	99	4.1	76	100	3,8	81	98	4
6				68,6	100	4.7	90	100	4.3
7							80	100	3,98

**Учебный предмет – история**

класс	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	качество,%	уровень,%	ср.балл	качество,%	уровень,%	ср.балл	качество,%	уровень,%	ср.балл
5				75.6	100	4,02	75	98.67	4
6				75.1	100	3.9	65	100	3,8
7							78,8	100	4.17

В гимназии ведется большая работа, направленная на выявление и поддержку талантливых детей. Ежегодно проводится гимназическая научно-практическая конференция «Новое поколение». Обучающиеся результативно участвуют в интеллектуальных, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, ведут исследовательскую работу. Ежегодно обучающиеся гимназии являются участниками, призерами и победителями городской выставки-конференции школьников «Юные исследователи - будущее Севера».

Учебный год	ФИ участника	Результат
2016-2017	Белевских Анастасия	победитель
2017-2018	Белевских Анастасия Раксина Мария Пузин Владимир	диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 3 степени
2018-2019	Пузин Владимир  Лакиза Александр	сертификат «Лучшая презентация научной работы на английском языке»  Диплом победителя Диплом победителя «Лучшая презентация научной работы на английском языке»
2019-2020	Белевских Анастасия Сидор Роман	диплом победителя диплом победителя
2020-2021	Кропоткин Егор Белевских Макар	диплом 3 степени диплом 2 степени

**Результаты участия в региональной научной и инженерной выставке молодых исследователей «Будущее Севера» и Соревновании молодых исследователей в Северо-Западном федеральном округе РФ  
«Шаг в будущее»**

Учебный год	ФИ участника	Результат
2016-2017	Белевских Анастасия	призер
2017-2018	Раксина Марина	диплом 2 степени
2018-2019	Лакиза Александр	диплом 2 степени
2019-2020	Сидор Роман	диплом победителя

**Результаты участия в Соревновании молодых исследователей в Северо-Западном федеральном округе РФ «Шаг в будущее»**

Учебный год	ФИ участника	Результат
2016-2017	Белевских Анастасия	победитель
2017-2018	Белевских Анастасия	диплом «За успехи в научно-исследовательской

		деятельности»
2018-2019	Лакиза Александр	диплом победителя, диплом победителя «Лучшая презентация научной работы на английском языке»
2019-2020	Сидор Роман	диплом призера

### Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Учебный год	Количество победителей и призеров		
	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
2016-2017	254	34	2
2017-2018	267	24	3
2018-2019	236	20	3
2019-2020	159	15	0

- Педагоги гимназии успешно используют элементы технологии дистанционного обучения. Обучающиеся гимназии с интересом участвуют в дистанционных олимпиадах:
  - Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности.
  - Международный конкурса «Старт» английский язык.
  - Олимпиада «Заврики» по русскому языку, математике, окружающему миру.
  - Открытая российская интернет-олимпиада по учебным предметам и другие.

Реализуются дополнительные платные образовательные услуги по адаптации дошкольников к обучению в начальной школе.

Педагогический коллектив гимназии принимает активное участие в различных профессиональных конкурсах.

Год	Название конкурса	Результат
2016	Фестиваль «Педагогические надежды» «Воспитать человека-2016» Уроки педагогического мастерства-2016 «За нравственный подвиг учителя» «Учитель города Мурманска-2016»	победитель участник победитель, участники призеры призер
2017	«Учитель здоровья-2017» «Учитель города Мурманска-2017»	участник дипломы
2017	II Всероссийский конкурс эффективных практик развития волонтерской (добровольческой) деятельности в ОО общего и дополнительного образования	победители
2018	«Педагогические надежды» Уроки педагогического мастерства «Лучший ИКТ-урок» «Учитель города Мурманска- 2018»	диплом диплом призер победитель, финалист
2018	Муниципальный этап регионального смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов. Номинация «Лучший городской школьный спортивный клуб»	победители
2018	Муниципальный конкурс дополнительных общеобразовательных программ и программ внеурочной деятельности для одаренных детей и талантливой молодежи. Номинация «Социально-гуманитарные науки и общественно-полезная деятельность»	призер
2019	Муниципальный конкурс дополнительных общеобразовательных программ и программ внеурочной деятельности для одаренных детей и талантливой молодежи	победитель, призер
2019	Городской конкурс на лучшую методическую разработку в сфере профориентационной работы «Профессиональный вектор»	победители

2019	Звезды спорта - 2019.Смотр конкурс «Лучшее образовательное учреждение»	Диплом лауреата
2019	Муниципальный заочный конкурс на лучшую методическую разработку по духовно-нравственному воспитанию «Калейдоскоп педагогических идей»	призеры
2019	«Педагогические надежды-2019» Региональный этап «Учитель города»	призер, дипломы участник
2020	«Воспитать человека - 2020»	Дипломант
2020	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века. Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений. Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Диплом лауреата

Кроме того, учителя гимназии ежегодно обобщают свой педагогический опыт на семинарах, конференциях разного уровня, организуют методические мероприятия на базе гимназии, где представляют эффективные педагогические практики.

Год	Название мероприятия	Уровень
2016	Семинар «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках физического воспитания». Семинар «Развитие метапредметных умений через уроки иностранных языков в основной общеобразовательной школе»	региональный муниципальный
2017	Семинар «Формирование УУД как условие развития метапредметной компетенции младших школьников». «Проектная деятельность на уроках иностранных языков и во внеурочной деятельности». Семинар «Современные образовательные стратегии, технологии, методики в условиях введения ФГОС ООО» для учителей химии. Семинар «Современные образовательные стратегии, технологии, методики в условиях введения ФГОС ООО» для учителей физического воспитания	региональный региональный региональный региональный
2018	Семинар «Система работы с одаренными и развития познавательных способностей обучающихся в гимназии». Семинар «Формирование УУД как условие развития метапредметной компетенции младших школьников». «Проектная деятельность на уроках иностранных языков и во внеурочной деятельности»	муниципальный муниципальный
2018	Областная научно - практическая конференция «Образовательный туризм в Мурманской области: эффективные формы и практики»	региональный
2019	Открытый урок в рамках Международного проекта « Вместе ярче». Научно-практические уроки в рамках Всероссийской акции «Разделяй вместе»	международный всероссийский
2019	Региональная научно-практическая конференция «Борьба с терроризмом и права человека: предотвращение и минимизация последствий актов терроризма на объектах образования»	региональный
2020	Конференция «Актуальные вопросы образования в 21 веке»	региональный
2020	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы психологии в образовании и социальной сфере».	региональный

На протяжении ряда лет (с 2013 по 2019 годы) гимназия работала в режиме ресурсного центра.

С 2016 г. работает в режиме внедрения модели центра профильного образования школьников и организации углубленного изучения отдельных предметов (английский язык).

В 2017 г. был заключен договор о деятельности стажировочной площадки по теме «Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках химии и во внеурочное время» с ГАУДПО МО «Институт развития образования».

В 2017 г. гимназия признана лауреатом конкурса и награждена Золотой медалью «100 лучших школ России», дипломом «Лучшая гимназия – 2017». Директор гимназии Еремина О.В. удостоена почетного знака «Директор года - 2017», и ей присвоено звание «Почетный член Международной академии качества и маркетинга».

Гимназия участвует в реализации инновационной работы по внедрению новых образовательных технологий, форм, методов, средств обучения и воспитания – организация дистанционного обучения школьников; активно сотрудничает с Мурманским государственным техническим университетом. Обучающиеся и педагоги гимназии принимали участие в совместных научно-методических конференциях и семинарах.

Обучающиеся гимназии принимают активное участие в гимназических, муниципальных, региональных общественно полезных социальных акциях (Приложение №1 «Участие обучающихся гимназии в общественно полезных социальных акциях»).

Члены Совета гимназистов принимают активное участие в организации самоуправления гимназии. С 1998 года работает детское объединение «Совет гимназистов», в 2019 году активисты Совета гимназистов стали организаторами и участниками 26 общешкольных мероприятий, плодотворно работали по развитию городского клуба Юных путешественников, осуществляли тесное взаимодействие с Мурманским областным отделением Русского географического общества, стали активными участниками городских праздничных площадок, призерами социально-значимых мероприятий различных уровней. В 2013 году обучающиеся гимназии приняли участие в I Молодежном слете Русского географического общества.

В образовательной деятельности педагогические работники используют здоровьесберегающие технологии с целью обеспечения сохранения и укрепления здоровья обучающихся, на переменах проводятся «подвижные» игры. Обучающиеся гимназии – активные участники спортивных соревнований города и области, Президентских спортивных игр и состязаний (Приложение № 2 «Участие обучающиеся гимназии в спортивных соревнованиях»). С 2015 года в гимназии действует школьный спортивный клуб «Олимпийские надежды».

В гимназии создаются условия для осуществления образовательной деятельности. По результатам независимой оценке качества (НОК) потребители образовательных услуг оценивают качество образовательной деятельности гимназии на хорошем уровне. За пять лет во всех кабинетах, в спортивных залах, рекреациях 1 и 2 этажей заменены оконные блоки, на 1 этаже заменена система отопления. С 2017 года температурный режим в помещении гимназии соответствует нормам СанПин. Все кабинеты в гимназии оснащены компьютерной техникой, МФУ, мультимедийным оборудованием. Пополнена база учебно-лабораторного оборудования, приобретены ноутбуки, диктофоны, микрофоны, интерактивные доски, струйные принтеры и многое другое. МТБ соответствует требованиям ФГОС.

Наряду с классными журналами (бумажный вариант) в гимназии ведется электронный учет успеваемости обучающихся в АИС «Электронная школа».

Сайт гимназии соответствует современным требованиям к сайтам образовательных учреждений.

В гимназии сложился профессиональный педагогический коллектив, в состав которого входят 39 учителей, два педагога-психолога, педагог-библиотекарь, педагог-организатор.

Из администрации и педагогического коллектива имеют звания и ведомственные награды на 1 сентября 2020 г.:

- Заслуженный учитель Российской Федерации- 2.
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» –5.
- Медаль «Ветеран труда» -1.
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ –15.

На 1 сентября 2020 г. из 48 педагогических работников и администрации гимназии аттестованы 44 человека, что составляет 92 %, из них 27 педагогов имеют высшую категорию (56%), первую категорию- 8 педагогов (17%), соответствие занимаемой должности - 8 педагогов (17%). Не имеют категории - 5 (10%) педагогических работников по причине того, что работают в занимаемой должности менее 2-х лет.

Все педагоги своевременно повышают квалификацию и проходят профессиональную переподготовку.

### **Структура образовательного учреждения и система управления организации**

В гимназии функционирует многоуровневая система управления:

- Первый уровень – уровень стратегического управления - директор совместно с Попечительским советом, Общим собранием трудового коллектива определяет стратегию развития гимназии, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную ответственность за организацию жизнедеятельности гимназии.
- Второй уровень - уровень тактического управления. Педагогический совет, совет родителей участвуют в решении вопросов, связанных с планированием, организацией, постоянным улучшением системы менеджмента качества и образовательного процесса.
- Третий уровень – уровень оперативного управления. Заместители директора, методический совет гимназии осуществляют контроль выполнения федеральных государственных образовательных стандартов, несут ответственность за организацию образовательной деятельности.
- Четвертый уровень – классные руководители, МО учителей-предметников, учителя, работники социально-психологической службы проводят методическую и учебно-исследовательскую работу по предметам, организуют урочную и внеурочную деятельность обучающихся, создают временные творческие группы.

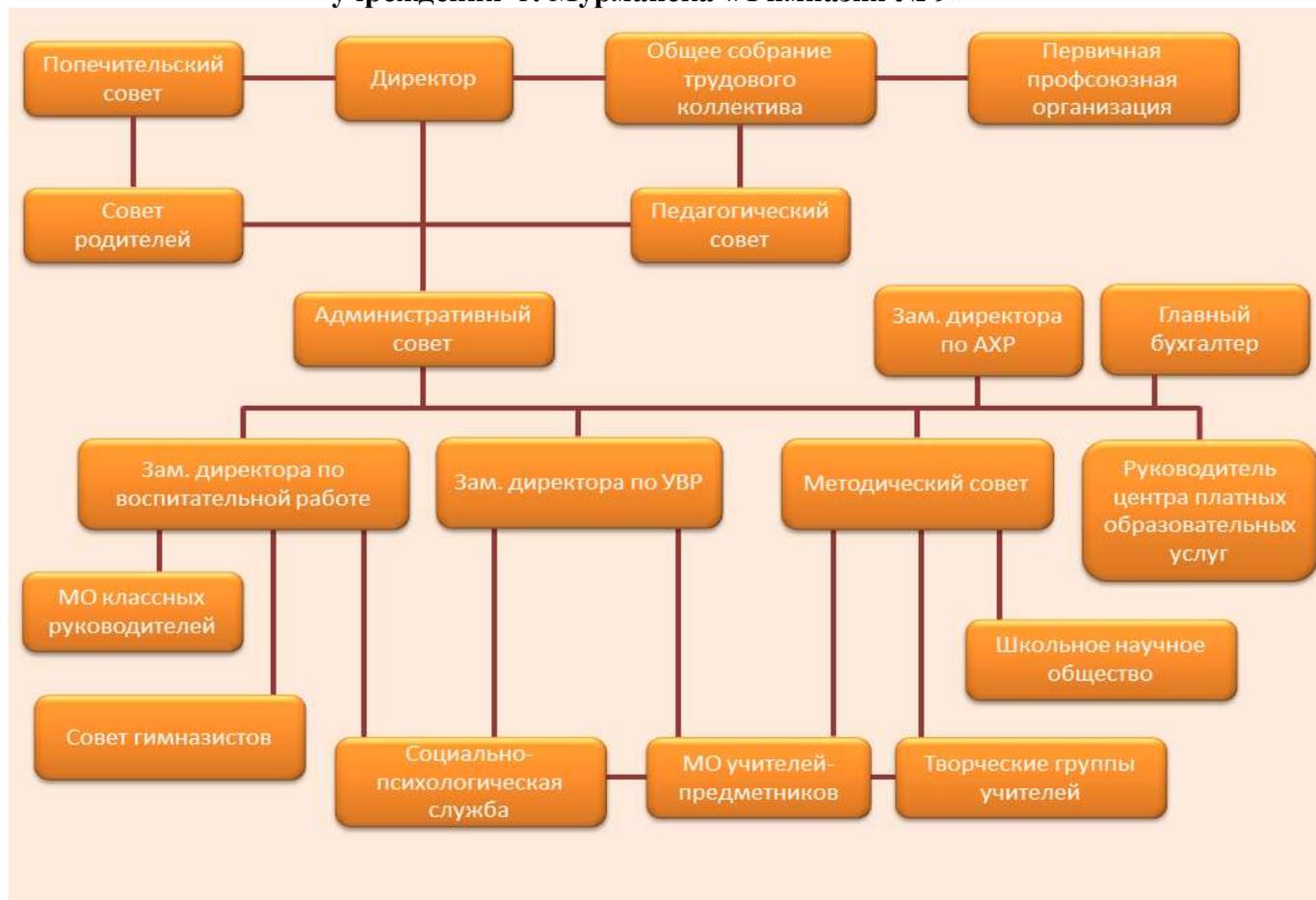
Доступность и открытость информации о деятельности гимназии обеспечивается через работу сайта гимназии. Общественность города имеет возможность ознакомиться с информационными материалами и результатами самообследования гимназии, размещаемыми на сайте, который регулярно обновляется.

Основные принципы, лежащие в основе гимназического самоуправления:

1. Демократизация (распределение прав, полномочий и ответственности между всеми участниками образовательного процесса).
2. Гуманизация (равнодоступный для каждой личности выбор уровня, качества, направленности образования, способа, характера и формы его получения).
3. Гуманитаризация образовательных программ (соотношение и сочетание учебных предметов и информации, применение таких технологий обучения, которые обеспечивают приоритет общечеловеческих ценностей).
4. Дифференциация, мобильность и развитие (обеспечение учащимся по мере их взросления, социального становления и самоопределения возможности передвижения: смена класса, выбор профиля).
5. Открытость образования (предоставление возможности общего образования на любой ступени).

6. Воспитание только через совместную деятельность взрослых и детей, детей друг с другом, в которой единственно возможно принятие (а не просто узнавание) обучающимися ценностей.

### Организационная структура муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Гимназия № 9»



Управленческие шаги по формированию ВСОКО отражены в приложении № 4 «Управленческие шаги по формированию ВСОКО».

Оценка качества образования осуществляется в гимназии соответственно представленным моделям (приложения №5, 6).

### Анализ потенциала развития гимназии

#### Оценка перспектив развития гимназии в соответствии с изменениями внешнего окружения

№	Благоприятные возможности	Риски
1	Высокий рейтинг на рынке образовательных услуг округа, города	Конкуренция со стороны других образовательных учреждений округа, города с устойчивыми положительными результатами развития
2	Появление стандартов нового поколения, дающих возможность самореализации для учащихся и педагогов	Изменение целевых ориентиров, которые должны повлечь за собой изменения профессионального сознания и поведения педагога, изменение целеполагания педагогического коллектива
3	Социальные проекты, разработанные	Пассивность части родительской общественности,

совместно с общественностью, родителями. Готовность части родительской общественности оказывать помощь в реализации задач образовательного процесса.	занятость родителей
--	---------------------

### Оценка актуального состояния внутреннего потенциала

№	Благоприятные возможности	Риски
1	Согласованная преемственность образовательных программ начального, основного, среднего общего образования. Гуманитарный профиль на уровне среднего общего образования: углубленное изучение английского языка	Сложность согласования образовательных программ в условиях перехода на ФГОС
2	Стабильные результаты ЕГЭ выше среднего по городу. Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах	Осторожное отношение родителей к расширению объема самостоятельной работы ребенка для достижения индивидуальных результатов. Участие обучающихся недостаточно в региональных и всероссийских олимпиадах
3	Демократический стиль управления. Активное использование потенциала творческих групп педагогов в процессе управления	Новые заместители директора. Недостаточная роль методического совета в решении текущих вопросов учебно- воспитательного процесса
4	Стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. Высокая доля учителей высшей и первой квалификационных категорий	«Старение» педагогического коллектива, стереотипность мышления части педагогов. Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объема работы. Молодые, малоопытные педагоги
5	Система поддержки одаренных детей, ориентированная на результативное участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, проектах разного уровня	Недостаточность курсов, программ, направленных на формирование исследовательской культуры учащихся, поддержку ученических исследований
6	Устоявшаяся система предпрофильной подготовки и профильного обучения по предметам гуманитарного цикла (английский язык, русский язык)	Несовершенство системы предпрофильной подготовки и профильного обучения с учетом индивидуальных способностей, позволяющих обучающимся осознанно выбирать профиль обучения и профессиональную ориентацию
7	Достаточный уровень материально-технического обеспечения гимназии. Создана единая локальная сеть, ведется электронный журнал	Быстрое устаревание техники., недостаток в учебных помещениях, в т.ч. для физкультурно-оздоровительной деятельности, помещений для внеурочной деятельности (если будет расти контингент учащихся)

По итогам проведенного анализа по результатам деятельности гимназии можно предположить сценарий устойчивого развития, стратегическим направлением которого станет действенная модернизация содержания и образовательных технологий в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО, а также профессионального стандарта учителя.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод, что стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития гимназии и инновационные технологии управления и обучения. Суть стратегического успеха - достижение устойчивых конкурентных преимуществ как в развитии гимназии и повышении качества обучения, так и в создании условий для самоактуализации личности субъектов образовательной деятельности.

Данный сценарий достаточно устойчив к изменениям внешней среды, так как базируется в основном на внутренних ресурсах и федеральной нормативной базе. В случае

изменения финансовой ситуации возникнет ограничение в модернизации технического обеспечения, однако при этом риску не подвергается кадровый потенциал гимназии, являющийся основным источником режима развития гимназии.

Вместе с тем, анализ сложившейся в гимназии ситуации в свете задач, стоящих перед российским образованием, показывает, что коллективу гимназии предстоит решить ряд проблем:

- Дальнейшее развитие и наполнение образовательной среды в соответствии с компетентным и системно-деятельностным подходами.
- Совершенствование системы воспитания с целью создания условий для формирования новых образовательных результатов обучающихся – системы ключевых компетентностей и социализации.
- Создание современной цифровой образовательной среды в гимназии.
- Формирование системы развития профессиональных компетенций учителей гимназии для работы по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей).
- Продолжение работы по созданию эффективной внутренней системы оценки качества образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.
- Создание условий в гимназии для успешной социализации и самореализации учащихся.
- Совершенствование механизмов управления качеством образовательных результатов и качеством образовательной деятельности.
- Создание условий для увеличения числа родителей (законных представителей), включенных в различные формы активного взаимодействия в вопросах воспитания и развития учащихся.

**Для решения перечисленных и других проблем творческий коллектив гимназии разработал Программу развития на 2021-2025 годы. Реализация Программы развития позволит заложить основы новой образовательной модели, расширить возможности обучающихся для получения качественного образования.**

### **3. Концепция предполагаемого будущего состояния гимназии**

Результаты реализации Программы развития на 2016-2020 годы позволяют сделать вывод о готовности педагогического коллектива МБОУ г. Мурманска Гимназии №9 к дальнейшей инновационной деятельности по обновлению образовательного пространства в соответствии с современными требованиями, анализом социального заказа и требованиями современного законодательства.

Концепция, разработанная на основе анализа социального заказа, внешней среды, проблем и возможностей гимназии, отражает новый этап в её развитии.

Процесс развития образования в современном мире характеризуется тенденциями, связанными и с развитием общества и с развитием самого образования, а именно:

- с повышением требований к уровню культуры, профессиональной компетентности и профессиональным квалификациям всех граждан;
- со становлением системы непрерывного образования;
- с ростом общего уровня образованности населения;
- с переходом парадигмы обучения к парадигме учения.

Программа развития гимназии разработана с целью обеспечения устойчивого развития гимназии в условиях модернизации российского образования через создание такой образовательной среды, где традиции гимназического образования сочетаются с изменяющимися требованиями государства и общества к содержанию и качеству образования. Данная программа нацелена на обеспечение реализации в гимназии деятельностно-компетентной образовательной модели. Основным результатом внедрения и реализации данной модели должно стать постепенное формирование следующих качеств обучающегося:

- готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; ценностно-смысловые установки, отражающие личностные позиции социальной компетентности;
- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умений управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия; умение оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе с выполнением различных деятельностных позиций, представлять себя, вести дискуссию;
- умение определять целевые и создавать новые смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать ответственные решения в проблемных ситуациях.

На основании анализа исходного социального заказа, соотнесения его с ценностями и ресурсными возможностями в гимназии сформулирован итоговый социальный заказ:

- обеспечение реализации ФГОС в полном объеме на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение вариативности содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровню сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей учащихся;
- формирование гражданской идентичности личности;
- развитие информационно-образовательной среды гимназии.

#### **Приоритетные направления развития гимназии:**

- Обновление содержания образования, технологии воспитания.
- Усиление личностной направленности образовательного и воспитательного процессов.
- Совершенствование системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привития навыков здорового образа жизни.
- Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей.
- Развитие организационной культуры учительского сообщества.

**Ценности**, на которых основана сегодня и будет основываться в дальнейшем деятельность гимназии:

- обеспечение высокого стандарта образования для всех выпускников гимназии;
- право ребенка на получение образования, соответствующего его индивидуальным способностям и возможностям;
- право педагога на профессиональную творческую педагогическую деятельность;
- высокая психологическая комфортность для всех субъектов образовательной деятельности;
- здоровье всех субъектов образовательной деятельности;
- атмосфера свободы творчества, способствующая развитию обучающихся и педагогов.

**Миссия гимназии** состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребности субъектов образовательной деятельности в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательных отношений.

Программа развития гимназии нацелена на создание условий для качественного образования, развивающего потенциальные возможности обучающегося и педагога, обеспечивающие их успех в жизни и деятельности.

### Основные проекты Программы

- **Проект «Современная школа - Школа высокого качества образования»**

Проект обеспечивает:

1. Повышение качества образования через совершенствование учебного процесса, обновление его содержания, использование инновационных технологий обучения и воспитания.
2. Соответствие качества образования требованиям ФГОС СОО, что позволяет выпускнику быть конкурентоспособным абитуриентом в системе высшего образования.
3. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, направленных на успешное освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

- **Проект «Ступени педагогического роста»**

Проект обеспечивает:

1. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.
2. Совершенствование системы повышения квалификации, стимулирование и поддержку педагогических работников гимназии, повышение престижа гимназии через рост квалификации педагогических работников.
3. Создание успешной для адаптации и закрепления в гимназии молодых специалистов.

- **Проект «Цифровая образовательная среда»**

Проект обеспечивает создание к 2025 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности саморазвития и самообразования у обучающихся гимназии путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры.

- **Проект «Успех каждого ребенка»**

Проект обеспечивает воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности.

### 4. Ожидаемые результаты реализации Программы

Ожидаемы результаты	Показатели оценки достижения ожидаемых результатов	2021	2025
Удовлетворенность участников образовательной деятельности уровнем и качеством образовательных услуг	Удовлетворенность участников образовательной деятельности уровнем и качеством образовательных услуг	80%	Не ниже 90%
	Доля учащихся, успевающих на «4» и «5»	53%	Не менее 60%
Оптимизация учебно-воспитательного процесса, сохранение высокого качества образования в гимназии (по результатам ЕГЭ, ОГЭ, ВПР).	Доля учащихся, показывающих результаты на ГИА выше или на уровне среднерегionalных	60:	Не менее 70%
Рост образовательных и творческих возможностей всех субъектов образовательной деятельности (участие в конкурсах, олимпиадах, проектах и т.д.).	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	55%	Не менее 70%
	Доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях и иных конкурсных мероприятиях гимназического, муниципального, регионального, всероссийского и	45%	Не менее 60%

	международного уровней		
	Доля обучающихся, использующих образовательные информационно-коммуникативные технологии	55%	Не менее 90%
	Доля учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам	0%	Не менее 3%
Повышение педагогической компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС и введения стандарта профессиональной деятельности педагога.	Доля педагогических работников, эффективно использующих современные подходы и образовательные технологии	70%	Не менее 90%
	Доля педагогических и руководящих работников гимназии, своевременно прошедших курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации	90%	100%
	Доля педагогов, реализующих индивидуальные и групповые учебно-исследовательские, социальные и иные образовательные проекты	55%	100%
Укрепление материально-технической базы гимназии для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.	Доля учебных кабинетов, оборудованных современным мультимедийным и учебно-лабораторным оборудованием для реализации ФГОС общего образования	90%	100%
Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.	Доля учителей, использующих здоровьесберегающие технологии	95%	100%
	Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду	0,1%	0%
Увеличение числа родителей (законных представителей), включенных в различные формы активного взаимодействия с гимназией.	Доля родителей (законных представителей), включенных в различные формы активного взаимодействия с гимназией (через участие в решение текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.)	25%	Не менее 40%
Сохранение контингента учащихся. Повышение статуса гимназии в социуме	Доля учащихся, поступающих в образовательные учреждения высшего образования по профилям, реализуемым в гимназии	75%	Не менее 85%
Увеличение числа учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам.	Доля учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам	0%	Не менее 3%
	Доля обучающихся, использующие образовательные информационно-коммуникативные технологии	55%	Не менее 90%
	Доля обучающихся, реализующих индивидуальные и групповые учебно-исследовательские и иные образовательные проекты	80%	100%
Положительная динамика социальной активности учащихся	Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении, социальных проектах, волонтерском движении (добровольческой	15%	Не менее 45%

## 5. Стратегия развития гимназии

**Цель Программы** – создание организационно-содержательных условий, способствующих непрерывному инновационному развитию гимназии для достижения современного качества образования, соответствующего стратегическим планам государства в области образования, социальной и молодежной политики, потребностям участников образовательных отношений, требованиям к профессиональной компетентности педагога в условиях реализации национального проекта «Образование», Государственной программы «Развитие образования».

### Задачи Программы:

- Повышение качества образования, функциональной и читательской грамотности учащихся.
- Обеспечение качественной реализации Федеральных образовательных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования (НОО, ООО, СОО).
- Создание условий для развития педагогического коллектива гимназии, способного эффективно работать в условиях инновационных изменений в образовании.
- Индивидуализация образовательной деятельности в рамках предпрофильного и профильного обучения на уровне основного и среднего общего образования посредством формирования индивидуальных учебных планов.
- Обеспечение развития воспитательной системы, позволяющей каждому участнику образовательных отношений раскрыть и максимально реализовать свои индивидуальные творческие способности через внедрение новых форм взаимодействия и сотрудничества, формирование культуры взаимоотношений.
- Совершенствование системы обеспечения здоровьесберегающей среды, позволяющей сохранять и укреплять физическое, психическое здоровье участников образовательных отношений, формирование здорового и безопасного образа жизни.

**Сроки реализации:** с января 2021 года по декабрь 2025 года.

### Этапы реализации:

#### 1. Проектнорочный этап ( январь – август 2021года)

Задачи:

1. Разработка пакета локальных нормативных актов, регламентирующих внедрение проектов Программы.
2. Создание условий для реализации Программы.
3. Разработка системы мониторинга реализации Программы.

#### 2. Основной этап (сентябрь 2021- сентябрь 2025 года)

Задачи:

1. Реализация ведущих целевых программ и проектов Программы гимназии.
2. Осуществление промежуточного контроля.
3. Экспертиза реализуемых проектов.
4. Проведение мониторинга результатов Программы.

#### 3. Обобщающий этап ( сентябрь 2025 - декабрь 2025 года)

Задачи:

1. Анализ, обобщение результатов работы гимназии.
2. Подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга оценки качества образования;
3. Постановка новых стратегических задач развития гимназии и конструирование дальнейших путей развития.

## 5. План действий по реализации Программы

### 5.1. Проект « Современная Школа- Школа высокого качества образования»

Главный смысл образовательных стандартов нового поколения заключается в создании условий для достижения стратегической цели развития российского образования – повышения его качества, достижения новых образовательных результатов, обеспечивающих конкурентоспособность отечественной школы, ее готовность к новым социальным задачам: консолидации общества, формированию российской идентичности, выравниванию социальных возможностей людей с разными стартовыми условиями.

Название проекта	Цель	Задачи	Планируемые результаты
<b>Проект «Современная школа - Школа высокого качества знаний»</b>	<p>1. Повышение качества образования через совершенствование учебного процесса, обновление его содержания, использование инновационных технологий обучения и воспитания.</p> <p>2. Обеспечение качества образования в соответствии с ФГОС СОО, позволяющего выпускнику быть конкурентоспособным абитуриентом в системе высшего образования.</p> <p>3. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс</p>	<p>1. Обеспечить равный доступ к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями.</p> <p>2. Обеспечить соответствие нормативной базы гимназии требованиям ФГОС НОО, ООО. СОО.</p> <p>3. Создать информационно-методическое пространство, способствующее совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС.</p> <p>4. Развитие системы педагогического мониторинга учебно- воспитательного процесса через разработку инструментов оценки достижений учащихся на основе современных методов мониторинга.</p> <p>5. Проводить ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися образовательных программ, в соответствии с характеристиками результатов</p>	<p>- Реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в полном объеме;</p> <p>- создание условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов;</p> <p>- разработка « дорожной карты» реализации мероприятий по повышению качества образования;</p> <p>- обновление материально-технической базы гимназии;</p> <p>- разработка инструментария мониторинга оценки качества изменений в освоении обучающимися образовательных программ</p>

Мероприятия (содержание деятельности)	Сроки	Ответственный	Результат
Проведение мониторинга: - отслеживание успеваемости по учебным	По окончании учебных четвертей, полугодий,	Администрация, руководители МО, учителя -	Своевременное выявление пробелов ЗУН обучающихся, профессиональных затруднений

предметам; - анализ результатов независимой оценки качества образования; - результаты итоговой аттестации	учебного года	предметники	по данной проблеме у педагогов, предупреждение дальнейших негативных тенденций в образовательном процессе
Включение в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана факультативных занятий, занятий внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие читательской, математической и финансовой грамотности	Начало каждого учебного года	Администрация, учителя-предметники	Повышение культурной и читательской компетентности всех участников образовательной деятельности; рост читательской активности обучающихся; повышение математической и финансовой грамотности обучающихся
Обновление ФОС по предметам учебного плана в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО	2021-2025	Учителя-предметники	ФОС
Внесение изменений в ВСОКО в соответствии с изменениями во ФГОС НОО, ООО, СОО	2021-2025	Администрация	Изменения в локальных актах гимназии

## 5.2. Проект «Ступени профессионального роста»

Актуальность данного проекта состоит в том, что он показывает пути научно-методического сопровождения педагога в его профессиональном развитии с учетом инновационных подходов к организации методической работы в гимназии; необходимостью подготовки педагога, позволяющей сочетать фундаментальность профессиональных базовых знаний с инновационностью мышления и практико-ориентированным, исследовательским подходом к разрешению конкретных образовательных проблем.

**Практическое значение** проекта заключается в новых подходах к организации научно-методического сопровождения учителя в повышении его профессионального мастерства:

- развитие самомотивации педагога к профессиональному росту;
- формирование потребности учителя в создании индивидуального образовательного маршрута карьерного роста;
- обеспечение качественных изменений в состоянии и результатах образовательной деятельности, обусловленных реализуемой потребностью педагога в повышении своей профессиональной компетентности.

Название проекта	Цель	Задачи	Планируемые результаты
<b>Проект «Ступени профессионального роста»</b>	1. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников 2. Совершенствование системы повышения	1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников. 2. Вооружение педагогов знаниями современной теории	- Положительная динамика профессионального роста педагога (высшая квалификационная категория, профессиональная и

	<p>квалификации, стимулирование и поддержка педагогических работников гимназии, повышение престижа гимназии через рост квалификации педагогических работников.</p> <p>3. Создание успешной для адаптации и закрепления в гимназии молодых специалистов</p>	<p>обучения, воспитания, инновационной деятельности, приемами диагностики и мониторинга деятельности.</p> <p>3. Стимулирование творческого роста педагога, активизация научно-педагогической и инновационной деятельности.</p> <p>4. Создание условий для управления карьерой и профессиональным ростом педагогов; повышение уровня творческой активности и исполнительности.</p> <p>5. Организация наставничества для преодоления профессиональных затруднений молодых учителей</p> <p>6. Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий.</p>	<p>личностная самореализация педагога);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в профессиональных конкурсах;</li> <li>- распространение передового педагогического опыта через публикации в СМИ и сетевые сообщества, работа на конференциях, семинарах разного уровня, открытые уроки;</li> <li>- работа Школы молодого учителя (профессиональная поддержка молодых учителей)</li> </ul>
--	--	--	---

Мероприятия (содержание деятельности)	Сроки	Ответственный	Результат
Организация повышения квалификации педагогических работников	Август	Заместитель директора по УВР	Своевременное повышение квалификации педагогами гимназии
Аттестация педагогов	График прохождения аттестации	Заместитель директора по УВР	Профессиональный рост педагогического коллектива
Работа методических объединений по основным направлениям реализации ФГОС	Заседания МО – один раз в четверть	Руководители МО	Своевременная корректировка работы педагогического коллектива
Совершенствование модели методического совета, направленное на повышение педагогической компетентности учителя, его социальную мобильность	В течение 2021 года	Заместитель директора по УВР	Повышение качества образования. Активизация способности каждого педагога проектировать и разрабатывать собственный образовательный маршрут
Создание в гимназии банка передового опыта	2021-2024	Руководители МО	Раскрытие конкретного опыта по достижению высоких показателей качества, востребованных учеником, родителями, учителем. Мотивация участников образовательной деятельности
Организация обучающих семинаров, круглых столов по теме «Использование информационных технологий в	2021- 2023	Администрация	Повышение ИКТ-компетентности педагогического коллектива

образовательном процессе»			
Организация и проведение педагогического совета, методических гостиных по направлению «Формирование читательской, математической и финансовой грамотности участников образовательного процесса»	2021-2023	Администрация	Повышение читательской, математической и финансовой компетентности всех участников образовательного процесса
Работа Школы молодого учителя	2021-2025	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Профессиональный рост молодых учителей (участие в профессиональных конкурсах разного уровня)

### 5.3. Проект « Цифровая образовательная среда»

Актуальность данного проекта объясняется тем, что электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий сегодня является необходимым условием формирования информационно-образовательной среды гимназии. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования связана с освоением информационных образовательных технологий и методов обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. В основе стандартов лежит системно-деятельностный подход, реализация которого требует использования образовательных технологий, обеспечивающих не только предметные, но и личностные, метапредметные результаты, а также формирование информационной компетентности как ключевой компетентности человека 21 века. Обеспечить реализацию требований ФГОС начального, основного и среднего образования позволяют дистанционные образовательные технологии (ДОТ). В соответствии с требованиями статьи 16 закона РФ № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» каждая образовательная организация сегодня обязана обеспечить возможность использования электронного обучения (ЭО) и ДОТ.

Название проекта	Цель	Задачи	Планируемые результаты
<b>Проект «Цифровая образовательная среда»</b>	Создание к 2025 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности саморазвития и самообразования у обучающихся гимназии путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регулярно обновлять информационное наполнение официального сайта гимназии в сети «Интернет».</li> <li>2. Перейти на электронный документооборот, в т.ч. ведение АИС « Электронная школа».</li> <li>3. Внедрить систему дистанционного обучения по программам основного и среднего общего образования</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие сайта гимназии требованиям, предъявляемым к информационному наполнению и функциональным возможностям.</li> <li>-Повышение компетенции 100% педагогических работников в области современных информационных технологий.</li> <li>- Переход гимназии на безбумажный учет</li> </ul>

			успеваемости
--	--	--	--------------

Мероприятия (содержание деятельности)	Сроки	Ответственный	Результат
регулярное обновление информационного наполнения официального сайта гимназии в сети «Интернет»	2021-2025	Администрация гимназии, ответственный за ведение сайта	Соответствие сайта гимназии требованиям, предъявляемым к информационному наполнению и функциональным возможностям
Повышение компетенции педагогических работников в области современных информационных технологий	2021-2025	Администрация гимназии	100% педагогов владеют современными ИКТ
Переход на электронный документооборот, в т.ч., ведение АИС «Электронная школа»	2021-2022	Администрация гимназии	Переход гимназии на безбумажный учет успеваемости
Внедрение системы дистанционного обучения для обучающихся с различными образовательными потребностями	2021- 2025	Администрация гимназии, учителя предметники	Организация дистанционного обучения различных целевых групп детей

Практическое значение: использование дистанционных образовательных технологий повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан.

Главными целями применения ДОТ и ЭО как важной составляющей системы непрерывного образования являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования - выстраивание индивидуального образовательного маршрута.

#### 5.4. Проект «Успех каждого ребенка»

Одним из главных смыслов образовательных стандартов в воспитании нового поколения заключается в создании условий для ранней профориентации обучающихся. Подготовка к выбору профессии важна потому, что она является неотъемлемой частью всестороннего и гармоничного развития личности. Ее следует рассматривать в единстве с нравственным, трудовым, интеллектуальным, эстетическим и физическим совершенствованием личности в процессе обучения, воспитания, социализации обучающихся.

Название проекта	Цель	Задачи	Планируемые результаты
<b>Проект «Успех каждого ребенка»</b>	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности	1. Развитие активной позиции детей и молодежи. 2. Ранняя профориентация 3. Развитие здоровьесберегающей среды	Выявление и развитие склонностей, творческих способностей обучающихся. Формирование социально ответственной личности,

			<p>повышение качества профориентационной работы с учетом реализации проектов ранней профессиональной ориентации: портал «Проктория», проект «Начни свою трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока», проект «Билет в будущее».</p> <p>Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.</p> <p>Повышение интереса и активизация инициативы обучающихся, развитие ученического самоуправления, детских объединений, расширение возможностей образования и социально - позитивной деятельности обучающихся в гимназии и за ее пределами</p>
--	--	--	--

<b>Мероприятия (содержание деятельности)</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Результат</b>
Усиление воспитательного потенциала, направленного на раннюю профессиональную ориентацию	Ежегодно	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог; учителя, реализующие программы внеурочной деятельности	Ориентирование обучающихся на перспективы трудовой деятельности, в том числе в своем регионе. Создание открытой информационной среды для проведения профориентационной работы. Повышение качества подготовки обучающихся, обеспечение психолого-педагогического сопровождения
Сохранение и развитие традиции воспитательной системы гимназии. Расширение диапазона воспитательных мероприятий с социальным запросом. Развитие деятельности школьного музея «История	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор	Повышение интереса и активизация инициативы обучающихся, развитие ученического самоуправления, детских объединений, расширение возможностей образования и социально – позитивной деятельности обучающихся в гимназии и за ее

Полярных конвоев», школьного юнармейского отряда «Патриоты Заполярья» Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», детского объединения Совет гимназистов			пределами
Мониторинг и оценка достижений обучающихся, их компетенций и способностей	Ежегодно	Администрация, классные руководители, педагог - психолог	Положительная динамика социальной активности учащихся
Развитие деятельности школьного спортивного клуба «Олимпийские надежды»	Ежегодно	Заместитель директора по ВР , учителя физической культуры.	Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности
Проведение мероприятий по привлечению гимназистов к сдаче нормативов физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»			
Реализация программ и мероприятий, направленных на формирование основ здорового образа жизни			

## 6. Механизмы управления реализацией Программы

Администрация гимназии несёт ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом, готовит отчётную документацию о ходе и итогах реализации Программы, представляет объективные сведения о достигнутых результатах в ежегодном отчёте о результатах самообследования.

Программа проходит согласование на заседании методического совета и принимается педагогическим советом гимназии. Управление реализации Программы осуществляется администрацией гимназии и членами методического совета гимназии, которые координируют деятельность участников реализации Программы.

### **Директор гимназии:**

- осуществляет общее руководство реализацией Программы;
- осуществляет эффективное распределение и использование финансовых средств для реализации мероприятий Программы;
- осуществляет связи с общественными и другими организациями, заключает договоры о совместной деятельности по реализации Программы;
- ведёт работу по привлечению финансовых средств, расширению внебюджетных источников;
- контролирует деятельность методического совета;
- осуществляет мероприятия по стимулированию работников, обеспечивающих реализацию Программы и выполнение намеченных показателей;

- предоставляет отчет педагогическому совету, Попечительскому совету о ходе реализации Программы.

**Администрация и методический совет гимназии:**

- осуществляет мероприятия по реализации направлений деятельности гимназии, определенных Программой;
- регламентирует и координирует деятельность участников образовательного процесса по реализации Программы;
- разрабатывает необходимые программы и локальные акты;
- осуществляет методическое руководство деятельностью педагогических работников;
- осуществляет мониторинг учебных достижений учащихся и достижений педагогических работников, оценку и контроль качества образования;
- организует внедрение информационных технологий в образовательный процесс и процесс управления реализацией Программы;
- готовит публичный отчет, информацию для размещения на сайте гимназии, в печатных изданиях;
- готовит отчетную документацию о ходе реализации Программы;
- ежегодно в срок до 15 июня руководитель методического совета предоставляет отчет директору о промежуточных результатах реализации Программы. Обсуждение промежуточных и итоговых результатов обсуждается педагогическом совете гимназии.

### **7. Объем и источники финансирования Программы**

Объем финансирования Программы установлен в пределах средств субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг, субсидии на иные цели, внебюджетных средств.

Источники финансирования: бюджет муниципального образования город Мурманск, внебюджетные средства.

**Участие обучающихся в гимназических, муниципальных, региональных общественно полезных социальных акциях**

Год	Название мероприятия	Уровень	Результат
2016	Городской конкурс школьных агитбригад «Это наш выбор»	Муниципальный	призеры
2016	- Городской социокультурный просветительский проект «Библиокругосветка. Книжная экспедиция № 2» Фестиваля квестов «Великие русские путешественники»	Муниципальный	призеры
2016	Городской проект по научно-техническому конструированию и моделированию «Город, удобный для жизни»	Муниципальный	дипломанты
2016	- городской фестиваль патриотической песни «Я люблю мое Заполярье»	Муниципальный	призеры
2016	Региональный этап Всероссийского конкурса юных экскурсоводов музеев образовательных организаций Российской Федерации	Региональный	призеры
2017	Городской квест «География – мост между природой и обществом» для мурманских отрядов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	Муниципальный	призеры
2017	Городской фестиваль детского творчества «Память не имеет конца», посвященного 73-ей годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье номинации «литературное творчество-поэзия», «литературная композиция» тема: «Северная сага»	Муниципальный	призеры
2017, 2018, 2019	Городской фестиваль «Рождественская сказка»	Муниципальный	призеры
2017	Областной конкурс детского творчества «С любовью к маме» номинация «Литературное творчество»	Региональный	диплом лауреата
2018	Муниципальная выставка- конференция школьников «Юные исследователи – будущее севера – 2018» секция «Историческое краеведение. Этнология»	Муниципальный	победитель
2018	Городской конкурс экскурсионных маршрутов по местам Боевой славы Кольского полуострова среди обучающихся ОУ города Мурманска, номинация «Память бережно храним»	Муниципальный	победитель
2018	Городская конференция детских туристических экспедиций по краеведению, экологии и образовательному туризму школьников города Мурманска «Горизонты открытий и познаний». Номинация «Экскурсионное краеведение»	Муниципальный	призеры
2018	Городской конкурс экскурсионных маршрутов «Город, который я люблю!». Номинация «Частичка Мурманска»-	Муниципальный	призеры
2018	Городской квест «География – мост между природой и обществом» для мурманских отрядов Всероссийского детско – юношеского военно – патриотического общественного движения	Муниципальный	призеры

	«Юнармия»		
2018	Городские военно-исторические чтения «Государственная граница»	Муниципальный	дипломанты
2018	Региональный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению номинация «Военная история» тема работы «Юнги огненных рейсов»	Региональный	победитель
2018	Региональный этап Всероссийского конкурса среди активистов школьного музейного движения. Номинация «Социальный проект на базе музея»	Региональный	призеры
2018	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Региональный	призеры
2018	Всероссийский творческий конкурс «Мои деды ковали Победу!»	Федеральный	призеры
2019	Муниципальный конкурс Правовой квест «Молодежь выбирает»-	Муниципальный	призеры
2019	Городской туристско-спортивный праздник обучающихся образовательных организаций г.Мурманска «А ну-ка, парни»	Муниципальный	победители
2019	Конкурс на лучшие листовки, буклеты, плакаты по военно-патриотическому воспитанию «Готов Родине служить!» среди обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений города Мурманска»	Муниципальный	Призеры, победители
2019	Муниципальная выставка- конференция школьников «Юные исследователи – будущее севера – 2019» секция «Историческое краеведение.	Муниципальный	победители
2019	Городской социально значимый проект «Город Мурманск. Начинается с тебя. От замысла до реализации»	Муниципальный	дипломанты
2019	Военно-исторические чтения учащихся ОУ г. Мурманска «У войны не женское лицо».	Муниципальный	призеры
2019	Муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества, изобразительного искусства и проектов по технологии «Северный морской путь: история, настоящее, будущее»	Муниципальный	призеры
2019	Городской конкурс творческих работ «Атлас семейных профессий»-	Муниципальный	Призеры и победители
2019	Областной географический конвент в честь 125-летия исследователя Арктики И.Д. Папанина	Региональный	победители
2019	Региональный этап Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций РФ	Региональный	призеры
2019	Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок»	Международный	победители
2019	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Региональный	призеры
2019	Региональный (отборочный) этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса в Мурманской области-	Региональный	благодарность
2020	Открытая городская выставка детского изобразительного творчества «Портрет Мужества», посвященной Дню Героев Отечества	Муниципальный	победители
2020	Городская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	Муниципальный	победители
2020	Городской конкурс творческих работ «Все профессии важны, все профессии нужны» в рамках городской акции «Профориентационный десант»-	Муниципальный	Победители и призеры

2020	Муниципальный конкурс на лучшие листовки, буклеты, плакаты по военно-патриотическому воспитанию «Готов Родине служить!» среди обучающихся и педагогических работников ОУ г. Мурманска	Муниципальный	Победители и призеры
2020	Городской фестиваль детского творчества «Имя звонкое твое-Победа!», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Муниципальный	Лауреат
2020	Дистанционные военно-исторические чтения среди обучающихся образовательных учреждений города Мурманска «Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны 1941-1945»	Муниципальный	Победители и призеры
2020	Городская патриотическая видео-эстафета «Стихи Победы»	Муниципальный	Победители и призеры
2020	Городской конкурс экскурсионных маршрутов «Памятники Ратной Славы» среди обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений города Мурманска	Муниципальный	призеры
2020	Муниципальный конкурс на лучшие листовки, буклеты, плакаты по военно- патриотическому воспитанию «Готов Родине служить!» среди обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений г. Мурманска	Муниципальный	Победители и призеры
2020	II Межрегиональный конкурс «Дневник путешественника»	Региональный	Победители и призеры
2020	Региональный этап всероссийского конкурса музеев образовательных организаций РФ	Региональный	призеры
2020	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший школьный краеведческий музей (комната, уголок) памяти Великой Отечественной войны»	Региональный	призеры
2020	XI Областной конкурс чтецов «Читают дети о Войне», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Региональный	призеры
2020	Региональный конкурс творческих работ «Пока все дома»	Региональный	призеры
2020	Региональная интерактивная игра «Недетская игра»	Региональный	победители
2020	IX Российская научная конференция учащихся «Юность. Наука. Культура – Арктика 2020»	Федеральный	призеры
2020	Всероссийский конкурс, посвященный Блокаде Ленинграда в годы Великой Отечественной войны «Война с блокадой черной жили рядом».	Федеральный	победители
2020	Открытый Российский интернет-конкурс по истории «Оборона Заполярья»	Федеральный	победители
2020	Всероссийский конкурс «Этот День Победы».	Федеральный	победители
2020	Всероссийский творческий конкурс «Никто не забыт и ничто не забыто», посвященного 75-летию Победы.	Федеральный	победители
2020	Всероссийского конкурса в номинации для школьников «9мая-день Великой Победы» приурочен к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне	Федеральный	победители
2020	Всероссийский конкурс «872 дня тишины». Ко дню 76-летия снятия блокады Ленинграда.	Федеральный	победители
2020	VIII Международный конкурс научно – исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»-2020	Международный	призеры
2020	Международный творческий конкурс «Осень золотая – чудесная пора!»	Международный	победители

2020	Второй тур Первой Международной дистанционной олимпиады по межкультурному взаимодействию «Культурный перекресток»	Международный	победители
------	---	---------------	------------

## Приложение №2

### Участие обучающиеся гимназии в спортивных соревнованиях

Год	Название мероприятия	Уровень	Результат
2016	- Первенство города Мурманска по мини-футболу среди сборных команд муниципальных образовательных учреждений в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	Муниципальный	победители команда юношей 2005-2006 г.р., призеры команда девушек 2005-2006 г.р., команда юношей 2003-2004 г.р.
2017	Всероссийских соревнований по мини-футболу	Региональный	победители команда юношей 2005-2006 г.р.
2018	Первенство города Мурманска по мини-футболу среди сборных команд муниципальных образовательных учреждений в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	Муниципальный	призеры
2018	Первенство г. Мурманска по волейболу среди школьников девушки 2002 г.р. и старше	Муниципальный	призеры
2018	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	Муниципальный	призеры
2018	Региональный этап Всероссийских соревнований Мини-футбол в школу»	Региональный	призеры
2019	Городские соревнования по плаванию, шашкам и настольному теннису среди команд общеобразовательных учреждений города Мурманска» (троеборье)	Муниципальный	победители
2019	Первенство города Мурманска по волейболу среди сборных команд юношей и девушек муниципальных образовательных учреждений» в рамках Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания»	Муниципальный	призеры
2019	Первенство города Мурманска по мини-футболу среди сборных команд муниципальных общеобразовательных учреждений в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	Муниципальный	победители
2019	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	Региональный	призеры
2020	Открытые Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей» в муниципальном образовании г. Мурманск	Муниципальный	призеры
2020	Первенство города Мурманска по волейболу среди сборных команд юношей и девушек муниципальных ОУ	Муниципальный	победители
2020	Городские соревнования по плаванию, шашкам и настольному теннису (троеборью) среди команд общеобразовательных учреждений города Мурманска	Муниципальный	победители

2020	Муниципальный этап соревнований по конькобежному спорту 60 Праздника Севера учащихся Мурманской области среди сборных команд обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений	Муниципальный	призеры
2020	Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Региональный	победители
2020	Областные соревнования летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Региональный	призеры
2020	Областные соревнования зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Региональный	призеры

**Приложение №3**

**Структура образовательного учреждения и система управления организацией.**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развития образовательной организации;</li> <li>• Финансово- хозяйственной деятельности;</li> <li>• Материально- технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развития образовательных услуг;</li> <li>• Регламентация образовательных отношений;</li> <li>• Разработка образовательных программ;</li> <li>• Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• Материально- технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• Аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• Координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организацией;</li> <li>• Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развития материальной базы.</li> </ul>

**Управленческие шаги по формированию ВСОКО в соответствии с требованиями ФГОС**



**Внешняя и внутренняя система оценки качества образования**

<b>Внешняя система оценки качества образования</b>	
<b>Внешняя ведомственная оценка</b>	<b>Независимая оценка качества образовательной деятельности</b>
<b>Лицензирование образовательной деятельности</b> <b>Аккредитация</b> <b>Федеральный государственный контроль качества образования</b> <b>Федеральный государственный надзор в сфере образования</b>	<b>Региональные исследования качества образования</b> <b>Всероссийские проверочные работы</b> <b>Национальные исследования качества образования</b> <b>Муниципальные контрольные работы</b> <b>Результаты анкетирования потребителей образовательных услуг</b> <b>Аттестация педагогических работников</b>

## Внутренняя система оценки качества образования

<b>Внутренняя оценка образовательных результатов ( предметных, метапредметных, личностных)</b>		<b>Внутренняя оценка образовательного процесса</b>		<b>Внутренняя оценка образовательных условий</b>	
<b>Внутренняя оценка качества образования</b>	<b>Источники данных для оценки качества образования</b>	-Качество основной образовательной программы НОО, ООО, СОО; соответствие их требованиям ФГОС;	<b>Источники данных:</b>	-Нормативно-правовые условия;	<b>Источники данных:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Текущее оценивание (тема, раздел, четверть, полугодие);</li> <li>-Промежуточная аттестация образовательных результатов;</li> <li>-Мониторинговые исследования;</li> <li>-ГИА выпускников;</li> <li>- Использование результатов ВПР;</li> <li>- Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов;</li> <li>-Самообследование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Образовательная статистика;</li> <li>-Промежуточная и итоговая аттестация;</li> <li>-Мониторинговые исследования;</li> <li>-Социологические опросы;</li> <li>-Отчеты работников гимназии;</li> <li>-Справки администрации гимназии;</li> <li>-Классная документация;</li> <li>- Протоколы ГИА-9, ГИА-11 и ВПР.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рабочие программы по учебным предметам;</li> <li>- Образовательные технологии;</li> <li>-Материально-техническое обеспечение образовательного процесса;</li> <li>- Организация образовательного процесса.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ программ;</li> <li>- Посещение уроков;</li> <li>- Использование технических средств в образовательном процессе;</li> <li>-Режим работы гимназии, расписание уроков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организационные условия;</li> <li>-Финансовые условия;</li> <li>-Кадровые условия;</li> <li>- Материально-технические условия;</li> <li>-Состояние здоровья обучающихся гимназии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Состояние уставных документов и локальных актов;</li> <li>- Анализ штатного расписания гимназии;</li> <li>-Уровень образования, квалификации, курсовой переподготовки педагогических кадров;</li> <li>-Уровень оснащенности гимназии;</li> <li>-Медицинские осмотры обучающихся и работников гимназии.</li> </ul>

Модель внутренней системы оценки качества образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска  
«Гимназия №9»

